

# el BISBETÓ

REVISTA DE L'ESCOLA BISBAT D'ÈGARA

Febrer 2020

num. 89

## Tenim un hort a primària!



## TENIM UN HORT A PRIMÀRIA!

Aquest curs l'edifici de Primària ha estrenat l'hort que vam començar a preparar l'estiu passat algunes famílies de l'escola. Els alumnes de primer ja hi han fet activitats, i més endavant està previst que més cursos també el puguin gaudir.

Tot va començar quan una colla de mares, pares i mestres vam pensar que estaria molt bé tenir un hort a Primària, com tenen els alumnes d'Infantil. Allà fa uns anys que un grup de persones,

de manera voluntària, va treballar per construir un hort, i des d'aleshores les nenes i els nens de P4 hi treballen. Treuen herbes, planten, reguen i tenen cura del que han plantat fins que es poden recollir els fruits. Les mestres de Primària, però, es trobaven que quan els alumnes d'Infantil canviaven de cicle i d'edifici ja no tenien hort, i no es podia continuar amb un projecte tan estimulant com aquest.



## TENIM UN HORT A PRIMÀRIA!



Per això unes quantes famílies i mestres vam decidir posar-hi remei l'estiu passat. Així, durant el mes de juliol passat es va iniciar tot el procés de disseny, obres i construcció de tres bancals per poder-hi plantar. Primer vam buscar un espai assolellat, perquè les plantes creixin bé. Aleshores es van fer fonaments, es van aixecar les tres estructures i es van omplir de terra.

Al setembre es va finalitzar l'obra instal·lant un sistema de rec automàtic amb programador, per tal de garantir el rec de tot allò que es planti a l'hort durant els períodes que no estem a l'escola, i també quan hi hagi sequera.



L'hort per fi és una realitat.



## TENIM UN HORT A PRIMÀRIA!

També vàrem posar un tancat per protegir tot el conjunt i vàrem comprar material perquè els alumnes puguin treballar a l'hort: eines, regadores, etc.

No ha estat bufar i fer ampolles. Ha calgut treballar-hi molt, dedicar moltes hores, superar diverses complicacions... però ho hem aconseguit! També ha calgut una inversió per llogar maquinària, comprar material, etc. Per això, cal agrair la col·laboració

econòmica de l'AFA, la implicació del jardiner Lluís Serres, que ha anat molt més enllà de la seva tasca com a professional, i la dedicació de totes les persones vinculades a l'escola que hi han vingut a treballar aquests mesos, per poder fer realitat aquest projecte que ens fa tanta il·lusió!



## TENIM UN HORT A PRIMÀRIA!



L'hort per fi és una realitat. Un cop enllestit, les nenes i els nens de primer ja han pogut començar a treballar-hi en el primer trimestre del curs. Més endavant, l'escola vol obrir l'hort a més cursos de Primària i explorar les diverses possibilitats de futur de l'hort, que es podria complementar amb elements com una espiral de plantes aromàtiques, una petita estació meteorològica...



## KANDINSKY

AQUEST CURS ELS INFANTS DE P3 HEM FET UN TALLER SOBRE KANDINSKY ON ENS VAN PRESENTAR, A MODO D'ACTIVITAT LÚDICA, LA VIDA I OBRA DEL PINTOR. VAM DESCOBRIR QUE A KANDINSKY LI AGRADEN LES FORMES GEOMÈTRIQUES, ELS COLORS,

LA MÚSICA I LA LLEGENDA DE SANT JORDI.

ENS VA AGRADAR MOLT FER EL TALLER I ENS VA SERVIR PER COMENÇAR A FAMILIARITZAR-NOS AMB AQUEST ARTISTA.



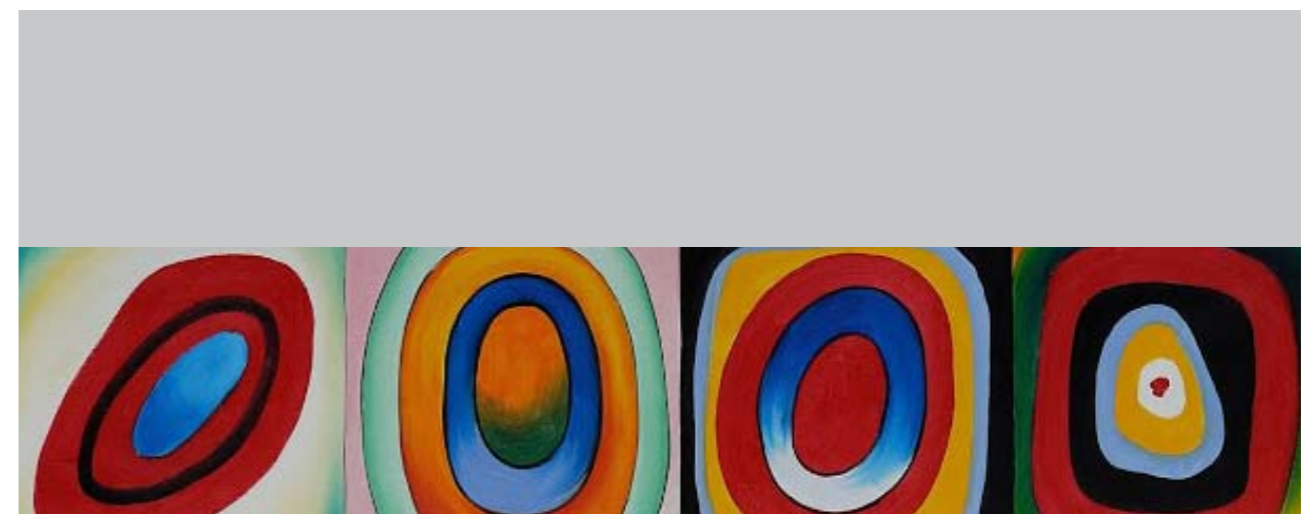
HEM APRÈS MOLTES COSES SOBRE FORMES I COLORS I EL MILLOR DE TOT ÉS QUE ENS HO HEM PASSAT D'ALLÒ MÉS BÉ!

## KANDINSKY



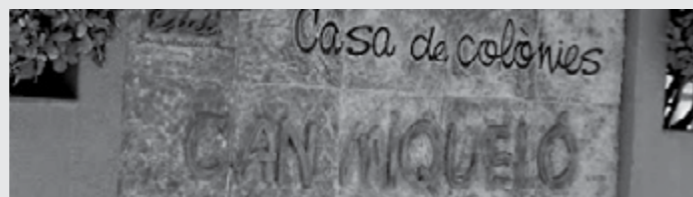
AL LLARG D'AQUEST TRIMESTRE HEM OBSERVAT ELS SEUS QUADRES I ENS HEM CONVERTIT EN PINTORS TOT REPRODUINT ALGUNA DE LES SEVES OBRES, TAM-

BÉ HEM BUSCAT PER L'ESCOLA CERCLES, QUADRATS I TRIANGLES I HEM TREBALLAT ELS COLORS BÀSICS.



## SORTIDA DE TARDOR A CAN MIQUELÓ

LES NENES I ELS NENS DE P4 EL PAS-  
SAT MES D'OCTUBRE VÀREM ANAR  
D'EXCURSIÓ A CAN MIQUELÓ,  
UNA CASA SITUADA A CENTELLES.



L'OBJECTIU PRINCIPAL D'AQUESTA  
SORTIDA ERA GAUDIR I TREBALLAR  
LA TARDOR. VAM PODER OBSER-  
VAR ELS DIFERENTS TONS DE LES  
FULLES DELS ARBRES, VAM CO-  
LLIR PINYES, FULLES SEQUES, CAS-  
TANYES, GLANS I ALTRES FRUITS  
QUE ENS VÀREM EMPORTAR A  
L'ESCOLA.

ENS VA VENIR A VEURE LA SE-  
NYORA CASTANYERA I ENS VA  
EXPLICAR QUE EN AQUESTA ÈP-  
OCA TÉ MOLTA FEINA PERQUÈ  
HA DE RECOLLIR LES CASTANYES  
DEL BOSC, POSAR-LES AL CISTELL,  
TALLAR-LES I COURE-LES.

## SORTIDA DE TARDOR A CAN MIQUELÓ



VAM  
GAUDIR  
MOLT I  
VÀREM  
APREN-  
DRE UN  
MUNT DE  
COSES!



LES NOSTRES PRIMERES COLÒNIES

LES NOSTRES PRIMERES COLÒNIES



ENQUANY ELS NENS I NENES DE P5 HEM ANAT DE COLÒNIES A LA CASA CAN RIBAS DE BIGUES I RIELLS. ALLÀ ENS VAM CONVERTIR EN UNS FABULOSOS INDIS I VAM COMPARTIR JOCS I ACTIVITATS MOLT DIVERTIDES



A BANDA DE GAUDIR DE L'ENTORN NATURAL AMB ELS NOSTRES COMPANYS. VA SER UNA EXPERIÈNCIA MOLT BONICA.



## LA CASTANYADA A L'ESCOLA

HEM CELEBRAT LA CASTANYADA A L'ESCOLA I HEM REBUT LA VISITA DE LA CASTANYERA QUE HA BAIXAT DE LES MUNTANYES PER VENIR-NOS A VEURE I EXPLICAR-NOS UNA HISTÒRIA. ENTRE TOTS

HEM BALLAT I CANTAT UNES CANÇONS.

TOT SEQUIT HEM MENJAT UN GRAPAT DE CASTANYES PER CONCLoure LA FESTA!



## NOMS DE LA CLASSE: POLICIES

Hola, som la classe de la policia de 1r-A. Hem triat aquest tema perquè hem votat i han sortit més vots dels policies.

Hem après que alguns porten gossos i alguns no. També que hi ha molts tipus de policies i cadascú porta un uniforme diferent. Però no tothom porta uniforme, com la policia científica que porten bates al laboratori.



Hi ha cotxes de policia diferents i potser que les sirenes i les llums siguin més grans o més petits. Les finestres del cotxes de policia són fosques per si capturen un dolent que no li veegin la cara.

Ens han vingut a fer una visita els tiets de la clàudia moya i ens han ensenyat coses de la seva feina.

Escrit elaborat amb les aportacions dels nens i nenes de la classe de 1r-A "La policia".

DIBUIX COOPERATIU FENT SERVIR LA  
TÈCNICA DE FULL GIRATORI

la dreta. Aquesta és la tècnica del full giratori. Tant el dibuix com la manera de pintar-ho el vam fer entre tots. Al final cadascú de nosaltres hem rebut el nostre dibuix elaborat per tots els companys i companyes de la taula.



Els nens i les nenes de la classe dels flamencs vam fer una activitat de plàstica molt divertida: un dibuix cooperatiu.

Cada nen/a de la classe començava un dibuix i quan la mestra feia un senyal ho passàvem al company de

DIBUIX COOPERATIU FENT SERVIR LA  
TÈCNICA DE FULL GIRATORI

Hem après a respectar les aportacions dels altres en les nostres feines.





## SOM LA CLASSE DELS GELATS

Nosaltres ens diem la classe dels gelats perquè vam votar aquest nom. A nosaltres ens agraden molt els gelats, perquè estan molt bons. Aquest curs volem aprendre a fer gelats, però ens esperem a la primavera perquè ara fa fred.

Dels gelats ja sabem que estan molt fresquets i que es defan quan fa calor. També sabem que són de molts gustos; coco, maduixa, pitufo, llimona, vainilla i molts més. A vegades s'hi poden posar coses a sobre com caramels, galetes o trossets de xocolata.



De gelats n'hi ha de diferents tipus; els podem fer a casa, els comprem a les gelateries o els fan en fàbriques. Aquests últims van embolicats i tenen dibuixos.

Encara no sabem de què estan fets. A alguns diuen que tenen llet i d'altres que tenen sucre. No ens posem d'acord.

Tampoc ens posem d'acord en quins són els més bons: els de xocolata, els de coco o els de gel... Buf! N'hi ha tants i són tan bons!!!



## LABORATORI DE CONTES



Amb l'objectiu de fomentar el gust per la lectura i dinamitzar la biblioteca escolar, els alumnes de segon han participat d'una sessió de biblioteca molt especial.

Hem organitzat un laboratori de contes envers una autora de literatura infantil i juvenil: TERESA DURAN (Barcelona, 1949). És una escriptora barcelonina a qui hi ha tres coses que li agraden molt. Una és escriure. L'altra, llegir. I la tercera és, precisament, explicar rondalles pertot arreu on va.



## TREBALLEM UNA AUTORA



Després de fer el laboratori de contes, vam continuar treballant l'autora Teresa Duran a l'aula.



Vam veure un vídeo seu on explicava coses molt interessants de la seva vida i dels llibres, també vam llegir articles de la revista El Tatano escrits per ella,



li vam escriure una carta per convidar-la a venir a l'escola... Fins i tot vam rebre un mail seu contestant les nostres cartes. Ens hem divertit molt i hem après moltíssim!!!

Terrassa, 11 de novembre de 2019

Benvolguda Teresa,

Som els nens i les nenes de segon A de l'escola Bisbat d'Ègara.

La setmana passada vam veure un vídeo teu molt divertit amb el que vam descobrir que la sabata de la Ventafocs va ser una equivocació de l'impremta. També vam anar a la biblioteca de l'escola i vam veure uns quants llibres teus. Vam descobrir que has escrit més de cent llibres infantils i juvenils.

Ens agradaria molt que vinguessis a l'escola i aprendre més coses de tu.

Arreueure Teresa, esperem que vinguis. Gràcies.

Classe de la ciència de l'aigua (2nA)



## ENTREVISTA A LA TERESA DURAN

El dilluns 2 de desembre de 2019, la Teresa Duran va venir a l'escola. Els nens i nenes de segon tenien moltes preguntes per fer-li. Ella molt amablement ens les va contestar. Va ser un dia especial per tots i totes.



### Com vas començar a escriure els teus llibres?

A l'escola quan tenia 5 anys, perquè era molt mentidera i aquesta habilitat em servia per escriure petites històries d'aventures. A més a més tenia molta facilitat per escriure, se'm donava molt bé.

### - Quin conte recordes de quan eres petita?

El conte que més m'agradava quan era petita és "El gat amb botes". Em sembla

que el gat és un veritable mentider, un mentider amb molt estil i molta saviesa.

### - Algú t'ajuda per escriure els llibres?

Sí, vosaltres, els nens i les nenes.

### - A qui li expliques contes?

Li explico contes a la meva mare que és molt gran i necessita que li expliqui les coses com si fossin un conte, perquè les entengui. També li explico a la meva germana. Ens parlem com si fos un conte, per fer el menjar, per anar a comprar... I també li explico a dos menuts que tenim a la família, un es diu Àlvar de tres anys i mig que és molt curiós i sempre m'escolta amb molta atenció i l'altre es diu Àmia que només té un any, però és molt eixerida.

## ENTREVISTA A LA TERESA DURAN

### - Com ho fas per escriure? Fas pluja d'idees, escrius en brut, fas esqueumes...?

Primer penso l'idea, la penso, la penso, la penso... tot el dia. Quan ho tinc clar penso el final perquè saps com acabarà la història i només has d'escriure el camí. Finalment penso el títol, que és el més difícil.

Si voleu que us doni un consell penseu abans d'escriure quin serà el final de la història.

### - Com vas convertir-te en una bona escriptora?

Jo no m'he convertit en una escriptora, és la gent qui tria si ets escriptor o escriptora. Un dia vaig escriure un llibre que va agrada molt i a partir d'aquí van començar a llegir els meus llibres. Són les altres persones, els lectors i lectores, qui ho decideixen. És una cosa bonica i estranya.

### - Què t'agrada més ser escriptora o il·lustradora?

M'agraden les dues coses. També m'agrada molt cuinar i dormir. És bo tenir moltes coses que t'agradin i anar canviant, així és més divertit.

### - Encara segueixes escrivint llibres?

Jo vaig treballar a la Universitat, però ja no hi treballo, perquè estic jubilada. I és allí on vaig escriure un dels meus últims llibres, un llibre tan gruixut que no us agradaria, perquè es tracta d'una tesi doctoral.

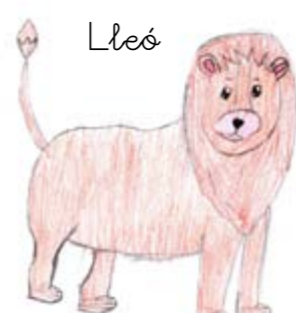


## PROJECTE EL NOM DE LA CLASSE DE 3r. A - ELS FELINS



Els nens i les nenes de 3rA vam proposar diferents temes pel nom de la nostra classe. Per votació va sortir guanyador el tema dels felins. Primer vam fer un mural per decorar l'entrada.

Amb pintura vam pintar un paisatge, vam posar una pantera negra que vam pintar amb ceres, i per últim vam afegir una foto de cadascú de nosaltres amb màscares de felins.



Per començar a treballar el tema, per grups i fent la tècnica del foli giratori, vam anar anotant el que volíem aprendre sobre els felins.

A partir de diferents activitats, individuals i cooperatives, i de diferents

recursos estem aprenent el que ens interessa sobre el tema.

Ja hem après que els mamífers són vertebrats, mamífers i carnívors i bons caçadors.

Ara estem estudiant el cos. I encara ens queden moltes coses per aprendre.



## PROJECTE EL NOM DE LA CLASSE DE 3r. B - ELS I LES ESPORTISTES



Els i les Esportistes va néixer amb l'idea fidedigna de buscar un nom que representés a l'alumnat en tots els aspectes.

Per tant, mitjançant una votació el nom de la classe va sortir guanyador entre d'altres. És així com, a partir d'aquí, hem anat desgranant la

relació que cal que mantingui aquest amb el procés educatiu de l'alumnat.



Per tant, vàrem fer una recollida de paraules de tipologia esportiva que, perfectament, poguéssim seguir a l'aula. Les paraules escollides foren les següents: disciplina, compromís, esforç, resiliència, joc net/respecte (fair play), joc en equip (team work) i les normes.

Una vegada recollides és moment de posar-les en pràctica i sobretot adequar-les al nostre dia a dia.

Ens espera, de segur, un any ple de proves on ens divertirem i lluitarem pel punt guanyador fins l'últim minut d'aquest apassionant any!

Sigueu benvingut/des als Esportistes!

## PROJECTE EL NOM DE LA CLASSE DE 3r. C - LA MÀQUINA DEL TEMPS

Som la classe de la màquina del temps i ara us volem explicar com vam decidir el nom de la nostra classe.

Cadascú va dir les seves idees per escollir el nom de la classe. Els noms que ens van sortir van ser: Els esports, la màquina de les disfresses, la màquina del temps, l'Antic Egipte, els tecnològics i els mecanismes.



amb la foto de cadascú, relacionat amb un dels temes que havien sortit. Cada grup va fer propostes de preguntes que volien investigar sobre un dels temes triats.

El nostre projecte del nom de la classe ha començat viatjant a l'Antic Egipte. Estem investigant les piràmides, els passadissos secrets, les tombes, com vivia la gent a l'antic Egipte, hem situat Egipte al mapa d'Àfrica, a prop del riu Nil i moltes coses més.



Vam votar i va sortir escollit el nom de LA MÀQUINA DEL TEMPS. També vam decidir que amb la màquina del temps viatjaríem a diferents llocs relacionats amb els altres noms que havíem proposat. Així doncs la nostra classe faria un viatge a l'Antic Egipte, al món de les disfresses, al món dels esports i al món de les tecnologies i els mecanismes.

Cadascú va dibuixar una màquina del temps. Vam votar quin dibuixàvem al nostre mural. També vam pintar un personatge,

Al llarg del curs anirem treballant les preguntes que volem investigar viatjant als mons dels altres temes que ens van sortir. Ens agrada molt el nom de la nostra classe.

Tots els companys i companyes estem molt interessats en descobrir totes les preguntes que ens fem en aquest projecte.

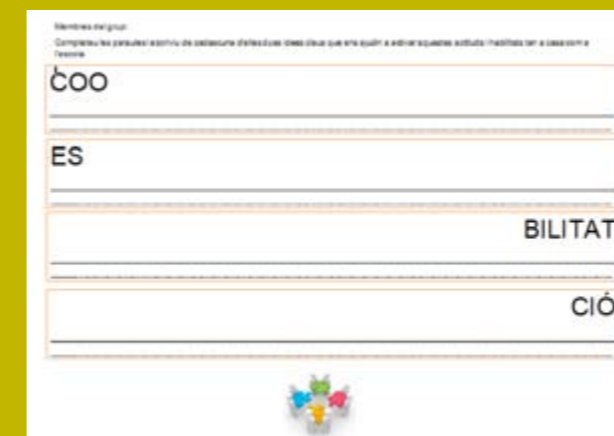
## ACTIVITAT COOPERATIVA AMB FAMÍLIES

El dia de la reunió d'inici de curs amb les famílies vam fer una activitat de completar paraules relacionades amb valors i actitud que pensem que són importants en l'educació, tant a nivell familiar com escolar.

Amb la tècnica del foli giratori i llapis al mig (prèviament explicades) cada grup havia de completar quatre paraules de les quals només tenien escrit el començament o el final. Un cop escrita la paraula escrivien en

quin moment o situacions aplicaven i potenciaven l'ús d'aquests valors i actituds. Finalment, cada grup va exposar les paraules que va escollir i les seves reflexions. Van sorgir diferents reflexions que van poder compartir amb la resta de famílies.

L'activitat va agradar molt a les famílies i van estar molt participatius. Van conèixer la metodologia del treball cooperatiu que fem amb els seus fills i filles.



IV ENGLISH WEEK - NEW ZEALAND

Hello everyone!

From 11th to 15th of November we celebrated the fourth English Week in Bisbat d'Ègara School.



We made different activities to discover traditions, culture and facts of this amazing country. We brought a little bit of New Zealand to the school with our photocall and some music. We did different and funny activities.



IV ENGLISH WEEK - NEW ZEALAND

In 1st and 2nd grade they decorated a kiwi bird and a fruit and they sang a song with Maori vocabulary. In 3rd and 4th grade they played a traditional stick game in the Music session, they made a necklace with Maori symbols and they prepared a display in groups with photos and facts of the country.



The 5th and 6th graders

As always we have enjoyed a lot having this special week and travelling with our imagination to the land of the "Kiwis". Looking forward for next course's trip!

they enjoyed doing different arts and crafts (a poi and tattoo's drawings), they learned about the "Mataora" legend and discovered about New Zealand.

Finally, we discovered that, apart from English, they speak Te Reo Maori and we tried to guess and we compared some words in the three languages: Maori, English and Catalan.



## SORTIDA CAN CANADELL - LA VEREMA

La Verema

El dia 8 d'octubre vam anar d'excursió a la verema.

Vam trepitjar raïm i hi havien molts bitxos.

I vam conèixer a una família que es deia Els Pica poll.

També vam entrar en un lloc que hi havia botes que era on guardaven el most.

El més important que vam aprendre va ser que el raïm quan es trepitja es converteix en most i quan el most es fermenta es converteix en vi.

Alumne de 4t



El 8 d'octubre els alumnes de 4t de l'escola Bisbat d'Ègara vam anar a la Masia Can Canadell.

Vam aprendre moltes coses sobre la verema i el raïm.

Vam fer moltes activitats, ens vam quedar a dinar i després vam jugar al bosc. Finalment vam tornar a l'escola.

Ens ho vam passar molt bé i ens vam emportar una mica de most del que havíem trepitjat anteriorment.

Alumne de 4t

## L'ORIGEN DELS NOMS

A començament de curs la tutora ens va fer aquestes preguntes: "Coneixeu l'origen del vostre nom? Sabeu perquè els vostres pares us van posar aquest nom?"



Ens va sorprendre que la majoria de la classe no sabés la resposta i ens vam po-

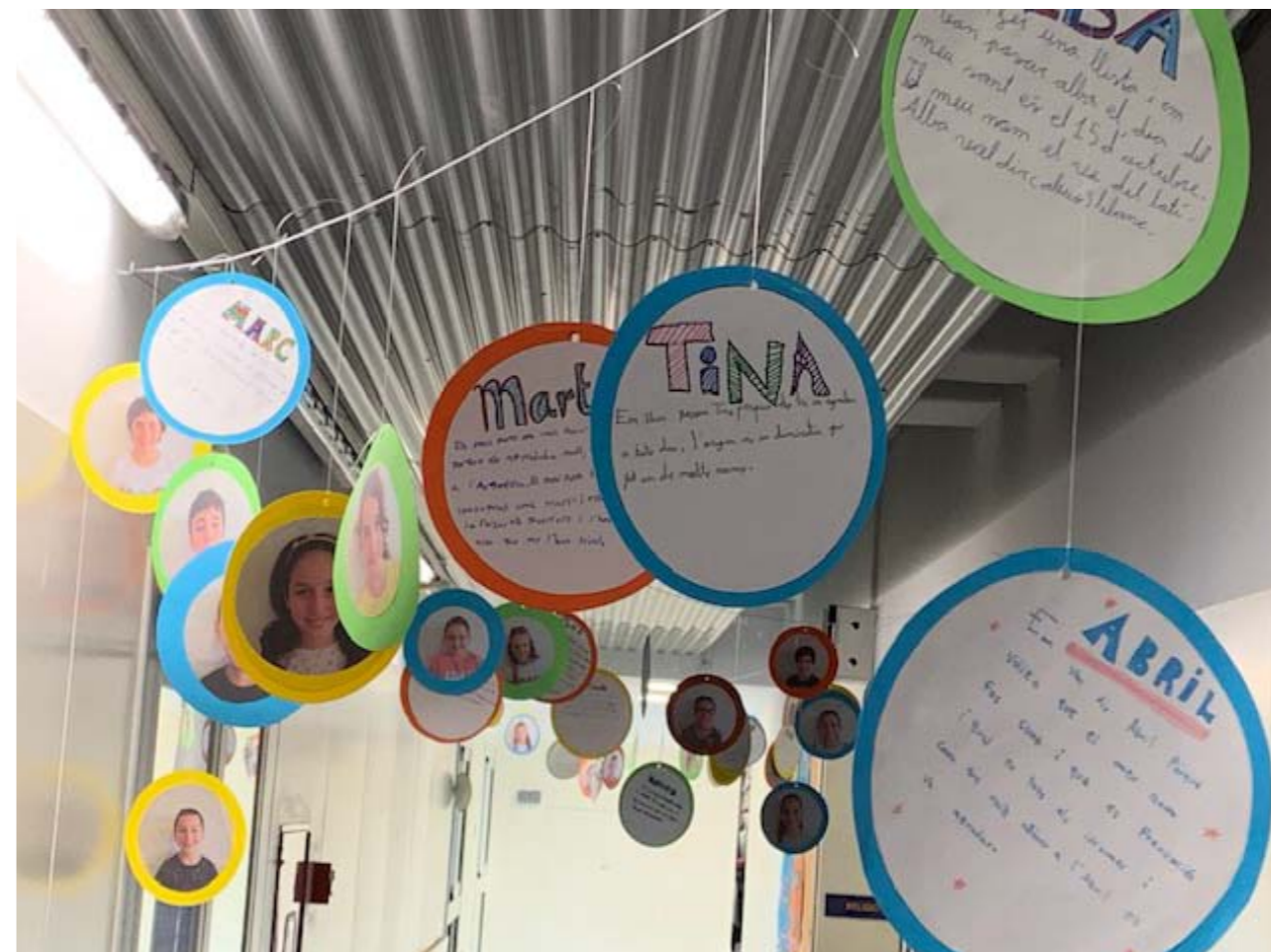
sar a preguntar i investigar.

Uns dies després vam posar-ho en comú a l'aula i va ser molt interessant. Hi ha orígens molt diferents així com molts motius curiosos i divertits per els quals portem cadascú el nostre nom.

Finalment cada alumne va fer un muntatge amb cercles de colors on en un costat hi havia escrit l'origen i a l'altre costat hi havia la nostra foto.

Ara tots aquests treballs estan penjats al passadís de l'escola i ha quedat una decoració molt bonica.

Els Trinxaplàstics (4tB)



## TALLER DE MAR A LA MUNTANYA

Durant aquest trimestre els alumnes de quart han estat treballant les Comarques de Catalunya a l'àrea de medi. Per tal d'acabar d'aprofundir en el tema, han realitzat un taller pràctic a l'escola.

El taller consistia en recrear, en unes maquetes, els diferents paisatges que podem trobar per Catalunya. Començant pel paisatge de costa o litoral, continuant pel del litoral o interior i acabant amb el muntanya.

Per grups havien de muntar la seva maqueta, amb els arbres, edificis, rius o infraestructures que ells creien. Posteriorment, entre tots, feien una petita valoració de les diferents maquetes per veure si estaven bé o hi faltaven coses.

Els alumnes s'ho han passat molt bé i els hi ha agradat molt.

Els Guiafai (WIFI)- 4tC



## PASSEIG MUSICAL - SANTA CECÍLIA 2019

Cada any a l'escola el dia 22 de Novembre celebrem la diada de la Música amb la intenció de gaudir tots junts i també per tal de donar rellevància a l'educació musical de qualitat per a tots els nostres alumnes.

A l'etapa d'Educació infantil s'organitza un concert amb els músics de famílies de l'escola, enguany vam tenir una molt alta participació i es

va dissenyar un petit programa per tal que la durada i el contingut del concert fos el més adequat possible als alumnes de tres a cinc anys.

Per a l'etapa de primària, els alumnes van participar a una Gimcana Musical organitzada des de l'escola. Els nens i nenes van anar passant per diferents espais de l'escola i van poder realitzar els següents quatre tallers:

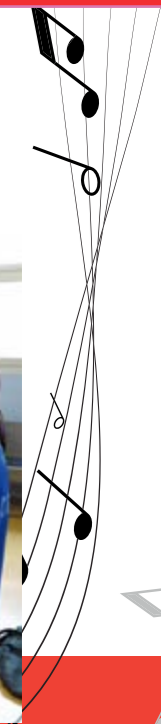
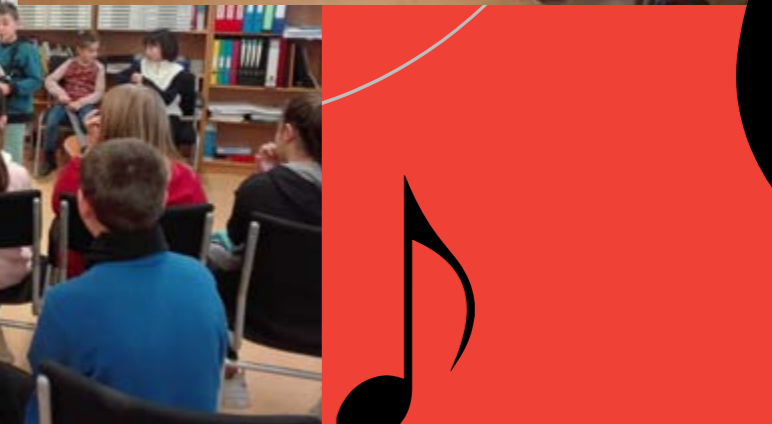


1) Jocs Musicals: bingos rítmics, memory de figures musicals, expressió corporal a través de l'audició...





2) Audició-concert dels alumnes del centre que toquen algun instrument.



PASSEIG MUSICAL - SANTA CECÍLIA 2019

3) Capgrossos de Terrassa: Coneixem els capgrossos i sentim i ballem amb la seva dansa.



PASSEIG MUSICAL - SANTA CECÍLIA 2019

4) Minyons de Terrassa: La gralla i el toc de castells.



CONCURS ATRAPALLIBRES

Com cada curs, alguns nens i nenes voluntaris de 5è, fem un Club de Lectura. Ens reunim un cop a la setmana, a l'hora del pati, per llegir i comentar llibres.

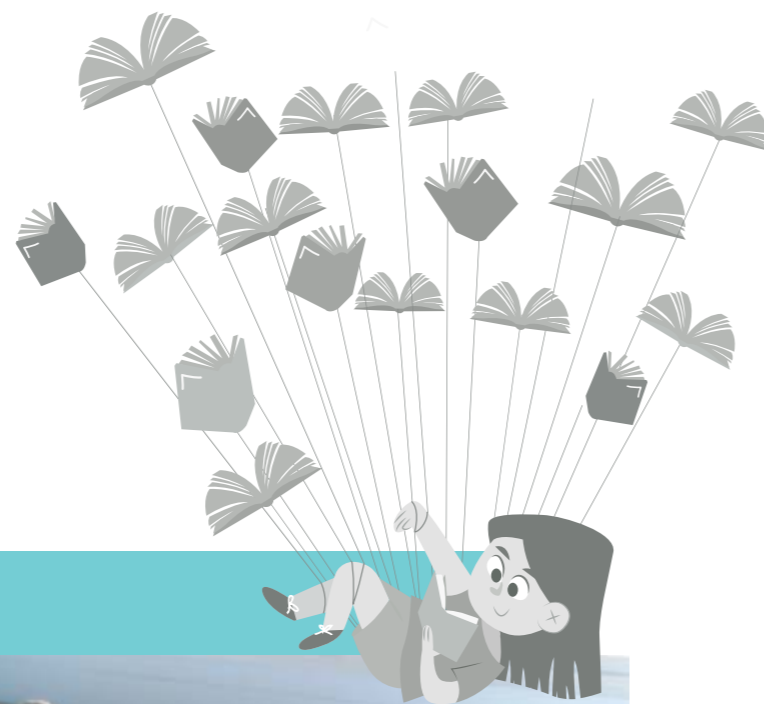
Enguany tenim l'oportunitat de participar en el 15è Premi de Literatura Infantil Atrapallibres. Es tracta d'una iniciativa del Consell Català del Llibre Infantil i Juvenil (ClijCat) per estimular en els infants la lectura i la imaginació.

Des del ClijCat ens presenten tres títols que hem de llegir i valorar. En aquesta edició són: Els diaris de la Cirera. El zoo petrificat, El refugi del Tarek i L'arbre dels desigs.

Les nostres valoracions, juntament amb les d'altres escoles, serveixen per guardonar a l'autor o autora del llibre millor valorat.

Estem molt contents de participar en aquest premi ja que els llibres són molt interessants.

Invencibles - 5èB



JA SOM PADRINS

Ja som padrins!!!

Els nens i nenes de 5è ja tenim apadrinat un nen o una nena de P5. És una experiència molt bonica perquè nosaltres ja havíem estat fillols quan érem a P5 i teníem moltes ganes de poder reviure l'experiència des del punt de vista dels grans, ja que els nostres padrins van deixar una gran empremta en tots nosaltres.

Quan va començar el curs estàvem neguitosos per saber qui seria el nos-

tre fillol o fillola. Ara que ja els coneixem i que hem compartit diferents moments amb ells i elles estem encara més il·lusionats per poder ajudar-los i deixar la nostra empremta en uns nens i nenes tan fantàstics.

Estem segurs que tenim per endavant dos cursos meravellosos en els que aprendrem els uns dels altres. Només esperem que els nostres fillols i filloles estiguin tan contents com nosaltres.

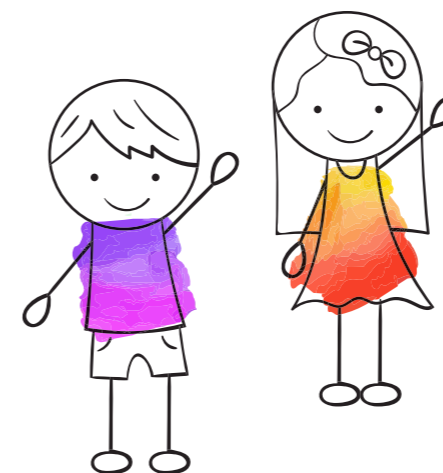
Invencibles - 5è B



5è A



5è B



5è C

## CUIDEM DEL MEDI AMBIENT

ACTUEM PER SALVAR  
EL NOSTRE PLANETA

L'alumnat de cinquè de l'escola, durant aquest trimestre, ha estat treballant, amb grup cooperatiu, el tema d'ecosistemes.

A la classe, s'ha recollit informació sobre els diferents ecosistemes treballats i s'han visionat vídeos sobre el canvi climàtic.



Fent el treball cooperatiu del lapbook, s'ha vist que s'està cremant la selva amazònica i la del Congo. Aquests incendis, afegits a la tala d'arbres, estan provocant la contaminació de l'atmosfera, l'escalfament global del planeta i, posen en perill d'extinció moltes espècies d'animals com ara els primats. En un dels vídeos visionats a la classe, es va veure com l'escalfament global provocava el desgel del Pol Nord i com això pot fer que pugui el nivell de l'aigua del mar i s'inundin

algunes ciutats. També es va veure una illa feta de plàstics que era més gran que tot França. El pitjor de tot és que tot això no està provocat per causes naturals sinó que som nosaltres qui ho estem fent.

Tot plegat ens va impactar moltíssim i estem realment preocupats pel nostre futur en aquest planeta. Cal que tothom hi pensi i actuï per poder canviar-lo i que puguem viure en un món sense contaminació. Tots podem posar el nostre granet de sorra reciclant, reutilitzant les bosses, la roba... i reduint els residus. El mal ja està fet però encara estem a temps de fer un món millor.

Ni un pas enrere, salvem  
**LA TERRA!!!**

Els ????? i les !!!!! de 5è C



## YAVOY KUSAMA

## UNA MIRADA AL POP ART

Aquest primer trimestre del curs, a l'àrea de plàstica, els nens i nenes de 5è de primària, hem estat treballant una artista anomenada Yayoi Kusama. Ens ha agradat molt conèixer una mica la seva vida i les seves obres artístiques de pintura i escultura.

Ha estat molt divertit i curiós observar com mitjançant la tècnica dels topos i combinant-los amb colors molt vius, es poden fer dibuixos tant divertits i originals. Nosaltres al igual que la Yayoi hem volgut fer les Carbasses.

Les 25 lletres i el Llibre (5èA)





“TOTS SOM ESCOLA,  
TOTS SOM EL BISBAT!”

## 10 ANYS DE MERCABISBAT

La macro-cita bisbatera ha arribat aquest any al seu 10è aniversari! El Mercabisbat, el nostre mercat de segona mà, va celebrar la seva desena edició el 16 de Novembre, amb la novetat que, per primera vegada, es va allargar durant tot el dia, i no només al matí com fins ara. De 10 a 20 h, la plaça Nova es va omplir de parades, tallers, activitats i sobretot de bon rotllo, amb el repte de deixar un missatge clar: “Tots/es són escola, tots/es són el Bisbat!”

Per fer bon ambient i atreure la gent

a les parades, vam tenir al llarg de tot el dia activitats d'animació, amb dos grups de música, la super rifa del Bisbat, amb el sorteig de grans premis, i set tallers, més que mai! fang, clauers, xapes, robòtica... i tots set van ser un èxit total!

També va ser-hi present la cultura popular i tradicional de la nostra ciutat, gràcies a les actuacions de l'Esbart Egarenc, Bastoners de Terrassa i el Bitxo del Torrent Mitger. I per descomptat, un any més, vàrem poder degustar els crepes i gofres de l'Ida i la pastisseria casolana, entrepans i altres delícies portades per les nostres famílies.



MERCABISBAT

I mentrestant, les parades de roba i objectes de segona mà, plenes de tot allò que aporten les famílies de l'escola, van ser un cop més l'ànima de la festa del Mercabisbat. Moltes persones van marxar ben contentes amb un jersei, un llibre, una joguina, o qualsevol altra cosa, comprada a molt bon preu i sabent que amb la seva compra col·laboraven a millorar l'escola.

En aquesta nova edició vam tenir una festa més sostenible, emprant materials reutilitzats en tots els elements del Mercabisbat, usant gots reutilitzables a la parada de menjar i begudes, i tenint sempre present la regla de les tres 'R' que l'AFA vol fer extensiva a totes les seves activitats: Reduir el volum de residus, Reciclar i Reutilitzar el màxim possible.

Gràcies a l'ajuda incondicional de tots/es els/les voluntaris/es que van fer possible aquesta 10a edició i a tots els assistents a la festa, vam poder recaptar 2.060,70 €, tot un record! Moltíssimes gràcies a tots i totes, us esperem al proper Mercabisbat!!!



MERCABISBAT

MERCABISBAT

MERCABISBAT

MERCABISBAT

MERCABISBAT

MERCABISBAT

## NATURA MORTA

## L'ART DE LA NATURA

Una tarda de dimarts del mes d'octubre, els nens i nenes de sisè vam realitzar una activitat de plàstica anomenada Natura Morta.

Abans d'explicar-vos quins passos vam seguir, ens hauríem de preguntar: què és la Natura Morta.

La Natura Morta és un tipus d'art que consisteix en representar objectes de la natura sense vida.

Per començar, vam posar totes les taules en rotllana al voltant del conjunt de fruits de la tardor que volíem dibuixar. Tot seguit, vam començar a dibuixar amb el llapis, ens va ajudar molt buscar la forma geomètrica que més s'assemblava als fruits.

Per acabar, cadascú de nosaltres va representar els fruits des d'un punt de vista diferent i va dibuixar les seves ombres.

Va ser una experiència molt divertida!

Sisena edició (6èA)



## VACUNES A SISÈ

A començaments del mes d'octubre a l'escola Bisbat d'Egara van venir dues infermeres del Cap Sant Llàtzer a explicar-nos als nens/es de 6è que durant el curs ens posarien unes vacunes.

Dies després van venir per començar a vacunar-nos. Donat que som molts alumnes van haver de fer-ho en diferents dies.

El dia que van posar les vacunes ens van anar cridant de dos en dos mentre fèiem classe. Tots estàvem una mica nerviosos.

Durant els següents trimestres tornaran a venir per posar-nos les vacunes que falten.

The Crazsix (6è C)



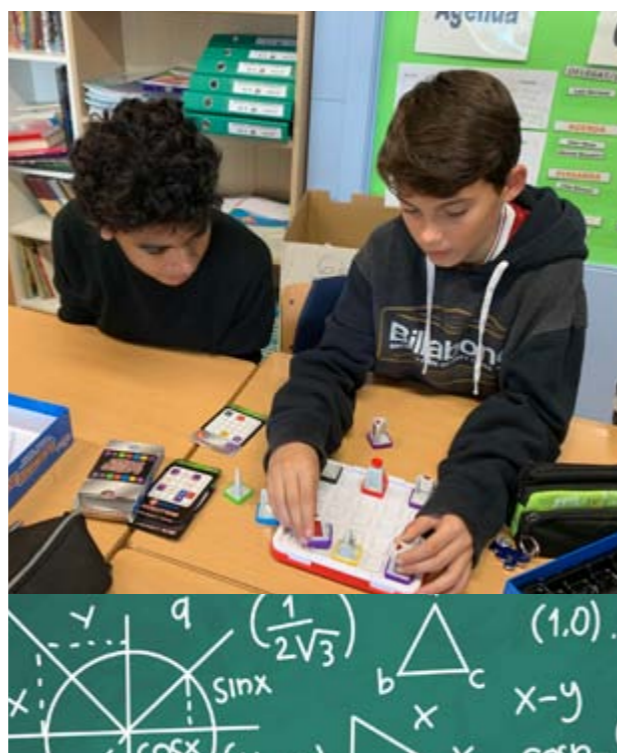
## RACONS MATEMÀTICS A SISÈ

A finals del primer trimestre els tres grups de sisè van dedicar tres sessions cadascú a fer uns racons matemàtics molt divertits i interessants. Cada setmana rotàvem per fer un racó diferent en grups de dos o tres companys o companyes.

Un dels racons era un joc que consistia en fer arribar un punt de làser a una meta, sense que hi arribés directament. Per fer arribar aquest punt de làser calia fer servir diferents miralls que, depenent de l'angle que tinguessin, reflectien el làser fins a fer-lo arribar a l'objectiu final.



En altre racó l'objectiu era aconseguir fer baixar una bala des d'un punt a un altre d'un tauler mitjançant unes peces de diferents alçades fetes amb cubs.



Per últim, vam fer el racó dels robots amb cotxes. Aquest racó consistia en introduir una sèrie de dades al pro-bot com, per exemple: longitud de la línia que volíem fer, angle de gir per canviar de direcció i també podíem programar quants cops volíem repetir alguna ordre. Amb aquestes dades posàvem un retolador en un forat especial que té el pro-bot i havíem d'aconseguir dibuixar figures geomètriques a sobre d'un paper.

En definitiva, vam aprendre molt d'una manera molt divertida.

## ENIGMES MATEMÀTICS A SISÈ

Aquest curs el nens i les nenes de sisè hem participat de manera voluntària en un concurs d'enigmes matemàtics que es fa cada dues setmanes.

El concurs consisteix en que les tutores i tutor de sisè penjaven al passadís de la nostra planta un enigma matemàtic que s'havia de resoldre fent servir la lògica i també càlculs matemàtics. Qui volia podia agafar un paper on s'havia de donar la resposta a l'enigma i, sobre tot, explicar com havies arribat a aquell resultat.

Quan ja havies escrit la teva resposta

a l'enigma havies de donar aquest full a la teva tutora o tutor però, amb un pseudònim perquè ningú pogués saber qui donava les respostes.

Cada quinze dies es penjava un llistat amb els pseudònims i els punts obtinguts. Aquests punts són acumulatius i a final de curs guanyarà el concurs la persona o persones que més punts hagin obtingut. A més a més es resoldrà el misteri de qui és en realitat cada pseudònim.

La meta final (6èB)





## VISITEM LA PISTA DE GEL

Aquests dies els nens i nenes de 2n a 6è de l'escola han pogut gaudir d'una bona estona a la pista de gel que ha muntat el Gremi d'Hostaleria de Terrassa i Comarca a la plaça Nova.

Els alumnes van rebre la notícia que podien anar a patinar en horari lectiu amb molta alegria i il·lusió.

Van passar una molt bona estona patinant sobre gel amb els companys i companyes del seu nivell. Va ser molt

bonic veure com s'ajudaven els uns als altres per tal que tots i totes poguessin gaudir del moment.

Volem donar les gràcies a l'Ajuntament i al Gremi d'Hostaleria de Terrassa i Comarca per haver-nos donat la possibilitat de viure aquesta activitat inoblidable.



## MISSATGE DE L'AFA



Benvolgudes famílies,

Les diferents comissions de l'AFA del Bisbat d'Ègara necessiten famílies disposades a col·laborar.

Com ja sabeu, som una gran escola amb més de 500 famílies i en els darrers mesos, estem veient com gent que fa temps que participa a les diferents activitats de l'escola, comença a saturar-se i a necessitar que ens repartim la feina amb més gent. Penseu què, a més gent per repartir les tasques, menys volum de feina tindrem cada membre participant. Tot plegat fa molt difícil que es pugui dur a terme, de la manera que voldríem, les diferents activitats i eines que amb molta il·lusió us voldríem oferir.

Malgrat tot això i després de reunir-nos, hem arribat a la conclusió de refermar la nostra intenció de garantir la continuïtat d'aquestes comissions. Estem il·lusionades per tirar endavant aquest projecte tan necessari pels nostres fills i filles. I és per això que volem demanar la vostra col·laboració i implicació, indispensable per poder-les dur a terme amb les màximes garanties.

Us proposem que us pugueu acostar a les diferents comissions i, en funció

de la vostra disponibilitat o interessos, pugueu col·laborar amb aquests grups de famílies, amb l'AFA i, en definitiva, amb l'escola. Us oferim un espai de trobada amb altres famílies i la possibilitat de formar part de la comunitat educativa d'una manera activa i productiva.

Volem comptar amb el màxim de persones disposades a col·laborar, de manera habitual o esporàdica.

Si penseu que podeu ajudar, podeu omplir el formulari que teniu a continuació fent clic en el link abans del 24 de febrer i ens posarem en contacte amb vosaltres.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScMJUzS\\_fmMuG-7K4uH126jUatcldk9zkMnNoGxR-4P3vnQJqA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScMJUzS_fmMuG-7K4uH126jUatcldk9zkMnNoGxR-4P3vnQJqA/viewform)

Animeu-vos a participar i a trobar diferents maneres de gaudir de l'escola!



EDITA: AFA Bisbat d'Ègara

CONTACTE: [bisbeto@afabisbatdegara.com](mailto:bisbeto@afabisbatdegara.com)

[www.afabisbatdegara.com](http://www.afabisbatdegara.com)

[www.escolabisbatdegara.cat](http://www.escolabisbatdegara.cat)

COMISSIÓ DEL BISBETÓ: Manel Marquès, Montse Honorato, Núria Tomàs

REDACCIÓ I FOTOGRAFIES: Alumnes i mestres de l'escola

BLOC DE L'ESCOLA: [blocs.xtec.cat/ceipbisbat](http://blocs.xtec.cat/ceipbisbat)

el BISBETÓ