

el BISBETÓ

REVISTA DE L'ESCOLA BISBAT D'ÈGARA

Febrer 2021

num. **90**

Canvis a l'escola



CANVIS A L'ESCOLA

UN CURS DIFERENT I PECULIAR

Aquest curs hi ha hagut molts canvis a l'escola. Un d'ells ha estat que, fins ara, érem una escola de tres línies i, per tal de complir les ràtios per la COVID, ens han hagut de separar. Ens han barrejat i ara tenim quatre grups classe a tots els nivells menys a tercer que hi ha cinc grups.

Com que no poden haver-hi aglomeracions i hem de mantenir la distància de seguretat, també han canviat les hores d'entrar i sortir de l'escola. Alguns nivells com P4, 3r, 4t i 6è entrem a 8:55 i 14:55 i sortim a 12:25 i 16:25. Els nens i nenes de P5 entrem i sortim a la mateixa hora que el curs passat. I P3, 1r, 2n i 5è entrem a 9:05 i 15:05 i sortim a 12:35 i 16:35. Ja que no podem agrupar-nos gaire gent, és molt im-

portant que siguem puntuals per no entrar amb altres cursos.

Com que som tants grups no teníem prou espais destinats a grups classe i, és per això, que alguns grups estan fent classe a aules com la biblioteca, l'aula d'anglès, l'aula de música, la sala de mestres, l'aula de racons de llengua, el dormitori...

Com que no ens podem barrejar amb altres nens i nenes de l'escola també ens ha canviat l'estona del pati. Abans podíem anar lliurement per tot el pati de l'escola i jugar amb qui volguéssim... cosa que ara no podem fer. Només podem jugar amb els com-panys i companyes de la nostra classe i, a més, en un espai delimitat. Han dividit el pati en zones i cada dia de la setmana ens toca una zona.



CANVIS A L'ESCOLA

Aquest curs també ha portat noves rutines en el nostre dia a dia. A primària hem de portar mascareta tot el dia, a l'escola també! Els de P3, P4 i P5 no necessiten portar mascareta a les classes. Hem de vigilar molt i evitar tocar-la amb les mans. Ens la traïem només a l'hora d'esmorzar, però tot just acabem, ens la tornem a posar. No ens agrada gaire això de porta-la perquè costa parlar, a vegades no s'entén el que diem i al portar-la tantes hores, a alguns ens molesta una mica.



Ens han barrejat i ara som quatre grups classe a tots els nivells menys a tercer que som cinc grups.



CANVIS A L'ESCOLA

La desinfecció és una altra rutina. Ara cada vegada que entrem i sortim de les aules ens hem de desinfectar les mans amb gel hidroalcohòlic. Abans i després d'esmorzar hem de rentar-

nos les mans amb aigua i sabó o sinó utilitzar desinfectant. A més, hem de desinfectar el material comú que utilitzem, els dispositius de les aules d'informàtica... etc.



Una altra rutina diària és prendre'ns la temperatura. És molt important prendre'ns la temperatura sempre a casa abans de sortir i també quan arribem a l'escola al matí, a l'entrar a l'aula. Si arribem a 37,5° la tutora

o tutor ens acompanya a la sala COVID, un lloc reservat pels alumnes, mestres i/o personal de l'escola que tenen algun símptoma. I després truca a casa perquè ens vinguessin a buscar.



CANVIS A L'ESCOLA



També hem de tenir molt present que la ventilació és una altra rutina molt important. Aquesta els primers mesos no ens importava gaire, però ara que fa més fred... no ens agrada gaire tenir les finestres obertes. Quan feia bona temperatura teníem les finestres i la porta sempre obertes de bat a bat, ara que fa més fred intentem tancar alguna estoneta per poder escalfar-nos una mica perquè hi ha algunes estones que hem de posar-nos els guants i la jaqueta. Alguns nens de l'escola fins i tot han portat mantes per tapar-se a les classes.

A gairebé tots els grups, els tutors ens fan quasi totes les assignatures, ara ja no tenim mestra d'educació física, de

música, de castellà... totes les àrees ens la fa el tutor o la tutora menys l'àrea d'anglès que sí ens la fa l'especialista d'anglès.

A l'hora de dinar també hi ha canvis. Només podem dinar amb nens i nenes de la nostra classe i hi ha distància amb els altres grups, com que hi ha tants grups no hi ha espai suficient als menjadors. És per això que hi ha alguns grups classe de l'escola que han de dinar a les seves aules.



La desinfecció és una altra rutina

CANVIS A L'ESCOLA

L'últim canvi, però no per això és el menys important, és fer les classes quan estem confinats. Un grup es confina deu dies quan alguna persona del grup bombolla és positiva. Quan algú del grup bombolla és positiu, tota la resta ens hem de fer proves PCR per saber si som positius o no. Encara que siguem negatius, hem de fer deu dies de confinament, vol dir que no podem sortir de casa, ni anar al parc, ni anar a passejar, ni veure la família, ni els amics i amigues... Tot i que és

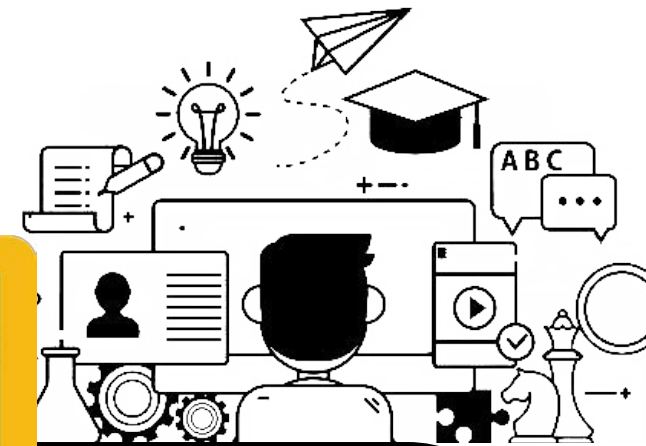
una mica avorrit, sabem que ho hem de fer bé. I llavors durant aquells dies fem les classes online. Aquest curs tenim la plataforma Classroom on les i els mestres ens van penjant les feines a fer. També ens connectem a través del Meet per fer classes i veure'ns.

Com veieu és un curs ple de canvis, tots ens estem esforçant molt per tal de lluitar contra aquest virus. Si continuem fent un bon treball en equip, junts ho aconseguirem!

Sílvia Martínez
Manel Marquès



CANVIS A L'ESCOLA

CLASSROOM
AL BISBAT!

Aquest curs hem començat a treballar amb l'eina Google Classroom a l'escola.

Però què és el Classroom? És una eina creada per Google i que ajuda o facilita la feina a les escoles tant presencialment com a distància. Uns dels seus objectius és ajudar a gestionar una classe a través d'internet.

Com hi podem accedir? Simplement posant en el navegador: <http://classroom.google.com/>, accedirem directament. Ens demanarà el nostre usuari i el nostre password. Una vegada entrem allà, ja veurem les classes que han creat les mestres i els mestres i, dintre d'aquestes classes, les diferents tasques. Des d'allà mateix

podem accedir als enllaços per fer les videotrucades.

Cada alumne/a de l'escola ha rebut un usuari i un password per poder entrar i poder treballar. Els més petits fan ús d'aquesta eina quan estan confinats per no perdre el contacte amb la tutora i el grup de companys i companyes. Els grans, a més, van fent petites tasques ja sigui a les sessions d'informàtica o a casa per aprofitar els avantatges d'aquesta nova eina i anar aprenent a organitzar-se, gestionar les dates d'entrega...

És molt important que tinguem el nostre usuari i el nostre password ben localitzat i que no el compartim amb ningú.

Sílvia Martínez
Manel Marquès

EXPERIMENTACIÓ

L'ESTONA D'EXPERIMENTACIÓ A P3 ÉS UNA ACTIVITAT LÚDICA-MATEMÀTICA MOLT IMPORTANT PER EL DESENVOLUPAMENT DEL NOSTRE ALUMNAT.

MANIPULAR, EXPERIMENTAR I INVESTIGAR AMB DIVERSITAT D'ELEMENTS COMPORTA UN PLAER SENSORIAL I UN DESENVOLUPAMENT DEL RAONAMENT LÒGIC-MATEMÀTIC A TRAVÉS DE LES RELACIONS QUE

S'ESTABLEIXEN ENTRE ELS OBJECTES (PES, FORMES, DIMENSIONS, VOLUM, TEXTURES, COLORS, OLS, ...). AQUESTA ACTIVITAT APORTA UNA ESTONA DE TRANQUIL·LITAT AL GRUP, ELS INFANTS FAN COMPROVACIONS, VERBALITZEN LES SEVES DESCOBERTES, AUGMENTEN EL VOCABULARI MATEMÀTIC I... GAUDEIXEN DE LA PART LÚDICA DE L'EXPERIMENTACIÓ.



EXPERIMENTACIÓ



DAVANT AQUESTS MATERIALS ELS NENS I LES NENES PODEN AUGMENTAR I DESENVOLUPAR EL SEU NIVELL DE CONCENTRACIÓ I IMAGINACIÓ FENT-SE LES SEVES PRÒPIES HIPÒTESIS I PREGUNTES COM: "QUÈ PUC FER AMB AIXÒ?", "QUÈ PASSA SI...". EL COMPORTAMENT DELS MATERIALS QUE TENEN A L'ABAST I ESPECIALMENT LES CONSEQÜÈNCIES DE LES SEVES COMBINACIONS APROPIEN ALS INFANTS A LA DESCO-

BERTA DE L'ENTORN. AL MATEIX TEMPS, MILLOREN EL SEU LLENGUATGE, S'HABITUEN A TREBALLAR AMB TRANQUIL·LITAT I S'HO PASSEN MOLT BÉ.

EN EL SEGON I TERCER TRIMESTRE ELS MÉS PETITS I LES MÉS PETITES DEL BISBAT EXPERIMENTARAN AMB LES TAULES DE LLUM I L'AIGUA, PERÒ AIXÒ HAURÀ D'ESPERAR A LA PRÒXIMA EDICIÓ DEL BISBETÓ.

EN EL PRIMER TRIMESTRE LES NENES I ELS NENS GAUDEIXEN LLIUREMENT AMB LES SAFATES D'EXPERIMENTACIÓ DE DIFERENTS MATERIALS (SAL, LLENTIES, PASTA, CAFÈ,...) I LA SEVA MANIPULACIÓ AMB ELS OBJECTES QUE TENEN AL SEU ABAST (COLADORS, TUBS, POTS, CULLERES, EMBUTS,...). PROPOSEM ALS INFANTS MATERIALS QUE SÓN MOLT AGRADABLES DE TOCAR I DIVERSITAT D'OBJECTES.

MOTRICITAT FINA

A L'EDUCACIÓ INFANTIL, LA MOTRICITAT FINA ÉS UN ASPECTE IMPORTANT JA QUE POTENCIA LES HABILITATS MANUAIS NECESSÀRIES PER ARRIBAR, A LA LLARGA, A DESENVOLUPAR L'ESCRITURA .



ÉS PER AIXÒ QUE, AL LLARG DE L'ETAPA, AFAVORIM MOLTES ACTIVITATS QUE TREBALLIN EL DOMINI DELS DITS I DE LA MÀ (LA DESTRESA, LA PRECISIÓ, LA FORÇA I LA PRESSIÓ), I EL DOMINI DEL CANELL I DEL BRAÇ. A LA VEGADA, AQUEST PERFIL D'ACTIVITATS REQUEREIXEN I POTENCIEN UN ALT NIVELL DE COORDINACIÓ ÒCULO-MANUAL I UNA BONA CONCENTRACIÓ.



MOTRICITAT FINA

EXPERIMENTAR I FER SERVIR LES MANS PER FER COSES ÉS LA MANERA COM ES DESENVOLUPA LA MOTRICITAT FINA. EN LES TASQUES DEL DIA A DIA, COM ARA POSAR-SE I CORDAR-SE LA BATA, EN EL JOC (MUNTAR I DESMUNTAR, APILAR, MANIPULAR ETC) EN LES ACTIVITATS PLÀSTIQUES O LES MÉS ESCOLARS ESTIMULEM DE MANERA NATURAL I QUASI INCONSCIENT AQUESTES HABILITATS.

TOT I AIXÒ, A P3, TENIM PROGRAMADA UNA SESSIÓ A LA SETMANA DE JOC AMB DIFERENTS MATERIALS PENSATS PER APROFUNDIR EN AQUEST OBJECTIU. FEM COLLARETS ENFILANT, JUGUEM AMB GOMES ELÀSTIQUES I TUBS, FEM CONSTRUCCIONS AMB PINCES D'ESTENDRE LA ROBA, REPASSEM CAMINS AMB PLASTILINA, JUGUEM AMB PIUS ETC.



ÉS UNA ESTONA DIVERTIDA PER ALS INFANTS QUE AMAGA UN GRAN APRENTATGE AL DARRERA.

ANEM A L'HORT



JA SOM A P4 I COMEN-
CEM EL CURS AMB
GANES I NOUS
APRENTATGES.

AQUEST CURS
NOSALTRES SER-
EM EL ENCAR-
REGATS I ENCAR-
REGADES DE CUIDAR
L'HORT. UN NOU ESPAI
D'APRENTATGE ON ENS
ACOSTEM A LA NATURA.

AQUEST NOU ESPAI QUE, A POC A POC,
ANEM DESCOBRINT S'EMMARCA
DINS LA DESCOBERTA DE L'ENTORN.



SETMANALMENT, ELS
INFANTS EXPERI-
MENTEM I GAUDIM
DE LA NATURA.
ELS NENS I NENES,
GUIATS PER LA
MESTRA, NETEGEM
I PREPAREM LA
TERRA PER PODER-HI
PLANTAR DIFERENTS CUL-
TIUS (VERDURES, HORTALISSES,
HERBES AROMÀTIQUES....) I ANEM
VEIENT COM AQUESTS CREIXEN.

ANEM A L'HORT

TAMBÉ ANEM CONEIXENT DIFERENTS ESTRIS I, SOBRETOT, COM CUIDAR I SER
RESPECTUOSOS AMB LA NATURA. DE MICA EN MICA, HEM ANAT VEIENT LA
IMPORTÀNCIA DE CUIDAR LA TERRA PER TAL QUE ALLÒ QUE PLANTEM VAGI
FENT EL SEU FRUIT.



MIREM D'APROFUNDIR EN
LA CULTURA DE LA SOS-
TENIBILITAT I LA CULTURA
DE LA TERRA: PRODUIR
ALIMENTS I SER RESPEC-
TUOSOS AMB LA TERRA,
POTENCIANT EN TOT
MOMENT EL TREBALL
EN GRUP, EL DIÀLEG I LA
COOPERACIÓ ENTRE
ELS INFANTS.



TREBALLAR PER AMBIENTS

DURANT AQUEST CURS, I CAUSA DE LA PANDÈMIA DE LA COVID-19, HEM HAGUT DE MODIFICAR ALGUNES ACTIVITATS ON NENS I NENES DE DIFERENTS CLASSES, I FINS I TOT DE DIFERENTS NIVELLS, FÈIEM ACTIVITATS CONJUNTES.



AQUEST CURS NO HEM POGUT DUR A TERME AQUESTES ACTIVITATS PER CONSERVAR ELS GRUPS BOMBOLLA. TOT I AIXÒ, HEM VOLGUT CONTINUAR FENT UN TREBALL PER AMBIENTS, FENT LES PROPOSTES PER AL GRUP CLASSE SENCER I ANAR-LES ROTANT SETMANALMENT.



HEM DE SABER QUE, EL TREBALL PER AMBIENTS ÉS UNA METODOLOGIA QUE CONSISTEIX A ORGANITZAR ELS ALUMNES I LES ALUMNES EN DIFERENTS ESPAIS ON PUGUIN CONSTRUIR ELS SEUS APRENENTATGES DE MANERA ESPONTÀNIA. ELS NENS I NENES PASSEN A SER ELS I LES PROTAGONISTES ON APRENEU PER ELLS MATEIXOS, LLIUREMENT I D'UNA MANERA CONSTRUCTIVA I ACTIVA.

TREBALLAR PER AMBIENTS

AIXÍ DONCS, UNA TARDA A LA SETMANA CANVIEM L'ORGANITZACIÓ I DISTRIBUCIÓ DE LES AULES PER DONAR-LI UN CAIRE DIFERENT I ESPECIAL. ELS 4 AMBIENTS QUE HEM ORGANITZAT AQUEST TRIMESTRE HAN ESTAT:

1. AMBIENT DE MAQUILLATGE
2. AMBIENT DE LLUM I FOSCOR
3. AMBIENT DE DISFRESSES I MÚSICA.
4. AMBIENT DE CONSTRUCCIONS AMB MATERIAL NATURAL I DE CARTRÓ.



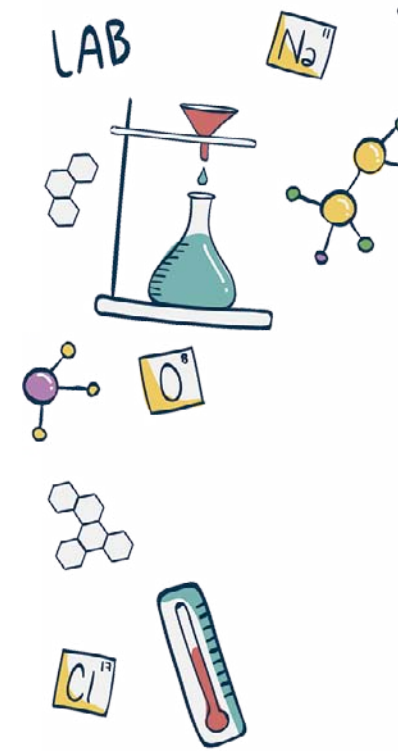
LA CIÈNCIA A L'ESCOLA

ELS NENS I NENES DE P5 HEM FET UN TALLER DE CIÈNCIA A L'ESCOLA MOLT XULO!! HEM POGUT GAUDIR MANIPULANT I OBSERVANT DIFERENTS ELEMENTS I MATERIALS QUE ENS HA PERMÈS DESCOBRIR UN MUNT DE CONCEPTES I NOVES EXPERIÈNCIES.



HEM OBSERVAT QUINS MATERIALS EREN MÉS PESATS QUE ALTRES A TRAVÉS DE BALANCES, BÀSCULES, UN TUB D'AIRE...TAMBÉ LES DIFERÈNCIES D' ELEMENTS COM SORRA, POLS DE COLORS, SAL, LLAVORS... TOT AIXÒ AMB UN MICROSCOPI MOLT GRAN.

HEM CONEGUT MILLOR LES CARACTERÍSTIQUES MORFOLÒGIQUES I CURIOSITATS D'ALGUNS ANIMALS COM L'INSECTE BASTÓ.



LA CIÈNCIA A L'ESCOLA



HEM UTILITZAT L'ENGINY PER ACONSEGUIR DIFERENTS REPTES PROPOSATS , HEM ELABORAT AIGÜES DE COLORS AMB FRUITES I VERDURES...

HA SIGUT MOLT INTERESSANT I EL MÉS IMPORTANT ÉS QUE ENS HO HEM PAS-SAT D'ALLÒ MÉS BÉ.



PROJECTE EL NOM DE LA CLASSE

COM CADA ANY SOM ELS NENS I NENES ELS QUE ESCULLEN EL NOM DE LA CLASSE.

FINIS ARRIBAR AL NOM ESCOLLIT, VAM HAVER DE PENSAR, DECIDIR I VOTAR QUIN ERA EL NOM QUE MÉS ENS AGRADAVA I QUE ENS PODIA IDENTIFICAR COM A GRUP.



EN PRIMER LLOC, VAM FER UNA PLUJA D'IDEES I VAM ESCRIURE LES PROPOSTES DELS NENS I LES NENES AMB ELS NOMS QUE MÉS ENS AGRADAVEN. DESPRÉS VAM FER UN PARELL O TRES DE VOTACIONS FINIS QUE FINALMENT VAM TROBAR PER CONSENS EL NOM QUE MÉS ENS VA AGRADAR.

PROJECTE EL NOM DE LA CLASSE



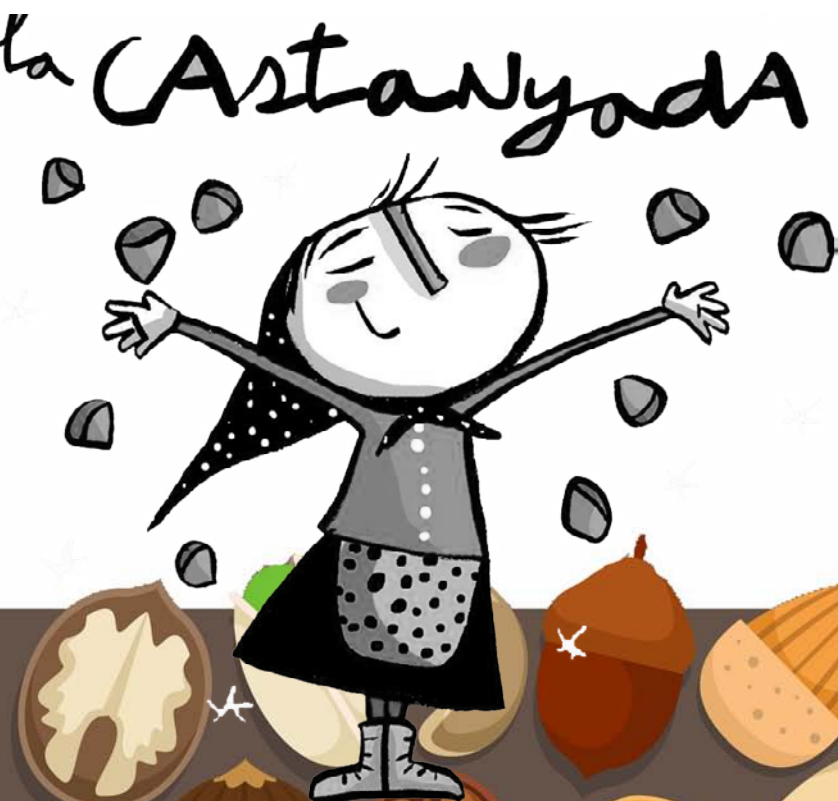
AQUEST ANY ELS NENS I NENES DE P5 HEM DECIDIT QUE VOLÍEM SER:
COETS, PLANETES, XOCOLATA I ASTRONAUTES.

LA CASTANYADA A L'ESCOLA

La castanyera ha arribat a l'escola des de les muntanyes! Hem cantat, ballat i escoltat les seves històries. Ens ho hem passat molt bé!

Després hem menjat les castanyes que ens ha portat i les hem posat dins la paperina que hem fet i decorat.

BONA PROFIT I
BONA CASTANYADA!



LA CASTANYADA A L'ESCOLA



PROJECTE MONSTRES

Els nens i les nenes de primer A hem posat en comú tot el que sabem i volem saber dels monstres.

A partir del conte "Allà on viuen els monstres" hem après que viuen al món de la fantasia i la imaginació. I ens hem creat el nostre món imaginari i els nostres propis monstres.

Us mostrem alguns exemples:

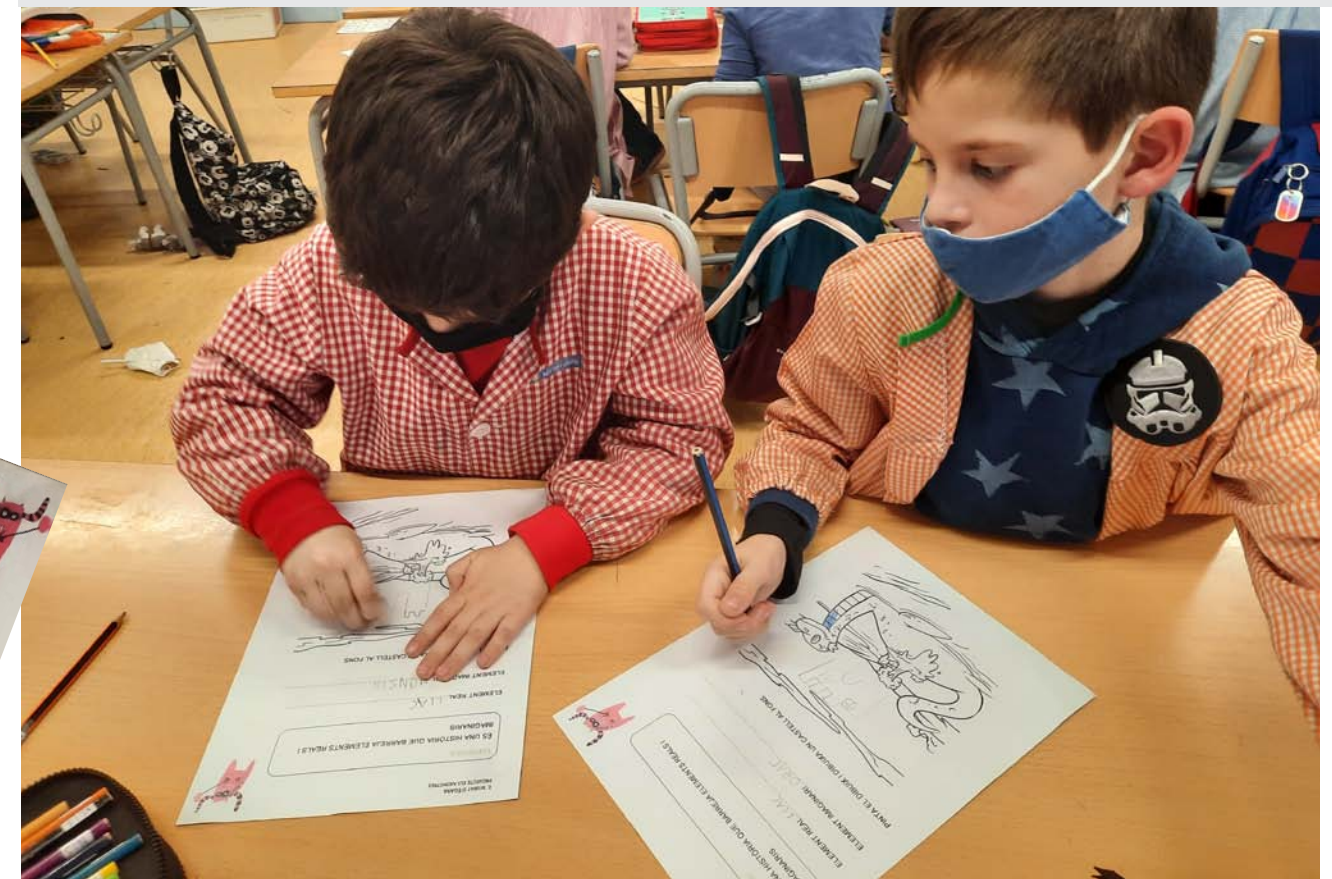
També hem conegut la Llegenda del Monstre del llac Ness. El Nessie és un monstre que viu al llac Ness (a Escòcia) i no se sap del cert si existeix o no.

Encara no hem acabat el projecte perquè volem conèixer més monstres famosos!!

La classe dels monstres



PROJECTE MONSTRES



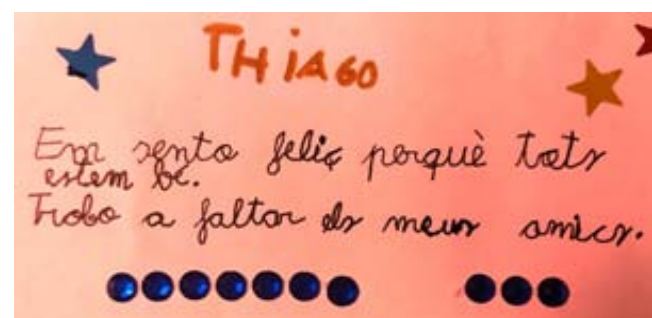
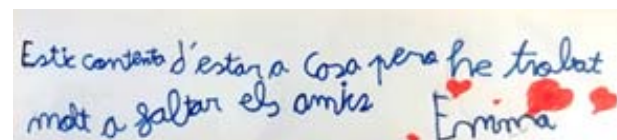
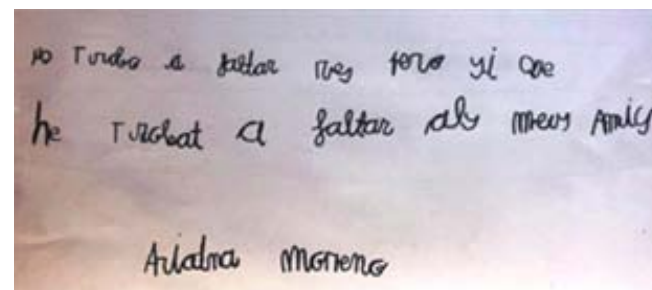
COM HEM VISCUT EL CONFINAMENT
ELS GATETS DE 1rB

La classe dels Gatets hem viscut els últims dies abans de les vacances de Nadal a casa, confinats. Hem treballat força aquests dies i malgrat trobar a faltar

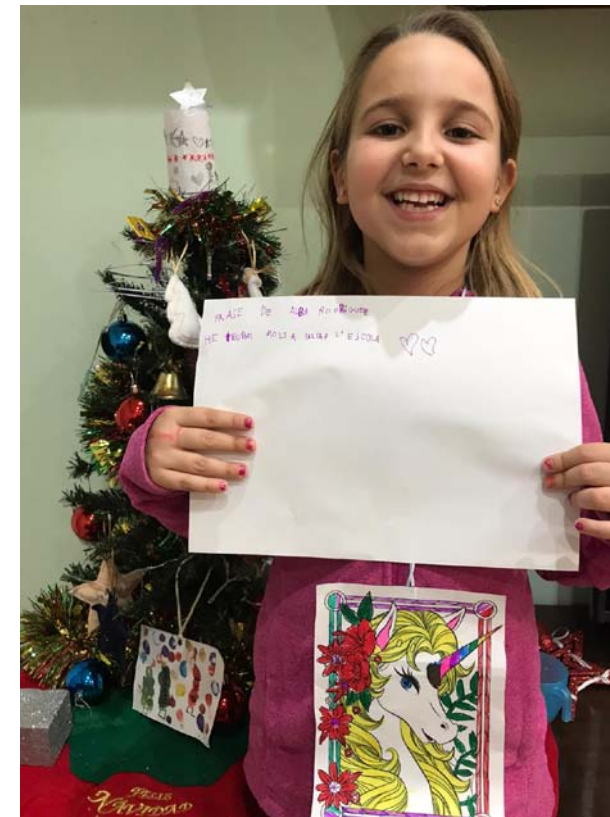
molt l'escola i els amics i amigues, hem aconseguit poder parlar entre nosaltres cada dia i d'aquesta manera se'ns ha fet menys llarga aquesta espera.

Aquestes són algunes de les frases que hem escrit per a la revista :

- "He estat bé però he trobat a faltar els companys".
- "Em sento feliç per que tots estem bé, trobo a faltar els meus amics".
- "M'he sentit bé, a vegades content i altres avorrit".
- "Estic cansada del COVID. Vull sortir de casa i veure els amics i les amigues".
- "M'he sentit content, però he trobat molt a faltar a les iaies".



COM HEM VISCUT EL CONFINAMENT
ELS GATETS DE 1rB



Desitgem tornar-nos a trobar de nou a l'escola al gener.

La classe dels gatets

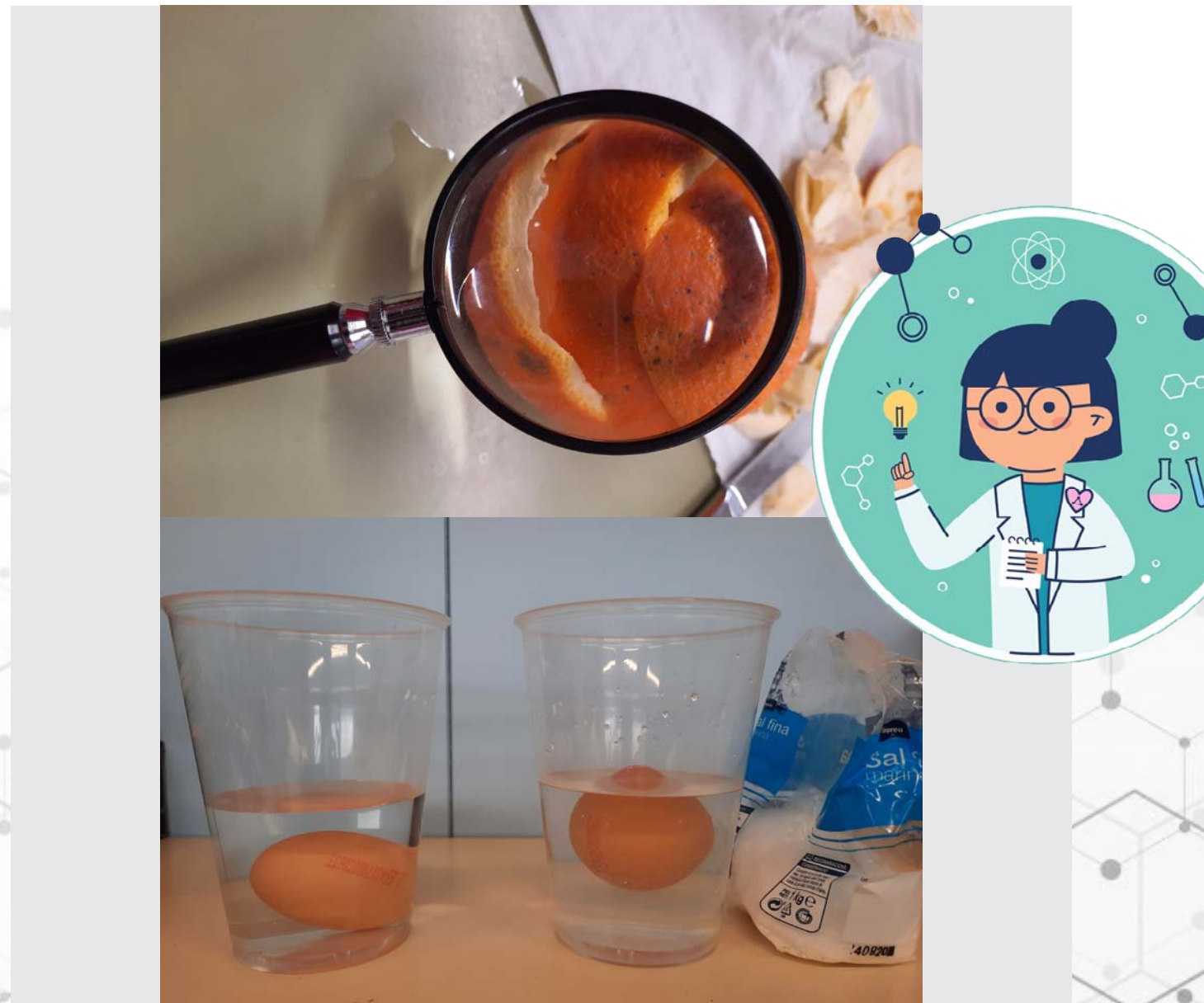


CIENTÍFICS I CIENTÍFIQUES

A LA CLASSE DE 1r C FEM EXPERIMENTS

Aquest curs els alumnes de primer C hem triat el nom de la classe dels Científics i les Científiques. Ens agrada molt fer experiments!

Mitjançant el mètode científic hem observat que un ou s'enfonsa en aigua dolça però sura quan l'aigua és salada.



CIENTÍFICS I CIENTÍFIQUES

També hem vist que una taronja sencera flota a l'aigua però si la pelem, s'enfonsa. Amb la lupa hem observat que la pell de la taronja té porus: uns petits forats!

Continuarem observant el que ens envolta i fent experiments!!



PROJECTE LA CLASSE DEL GEL

Aquest curs, les nenes i els nens de la classe del gel aprendrem algunes de les propietats del gel de manera divertida i motivadora mitjançant petits experiments. Aquest trimestre hem realitzat dos experiments a l'aula: HEM FET GEL I NEU.

Us volem explicar com fer l'experiment de la NEU, és molt fàcil, només cal 3 gots de bicarbonat i 1 got d'aigua.

Per realitzar l'experiment, heu de posar en un bol els 3 gots de bicarbonat. Després, afegir de mica en mica l'aigua i anar amassant la barreja. I.... la neu ja està feta!!!

Esperem que us ho passeu igual de bé que nosaltres a classe!!!

La classe del gel



PROJECTE LA CLASSE DEL GEL



ELS NOSTRES PADRINS I PADRINES ENS ESCRIUEN CARTES

Aquest curs, els nostres padrins i padrines de sisè han trobat la manera de mantenir el contacte amb nosaltres... ens han escrit unes cartes molt boniques i emotives. Als nens i nenes de primer, ens ha fet molta il·lusió rebre les seves cartes. Així com el desig de Nadal al Calendari d'Advent de l'escola.

Us volem dir que sou unes padrines i uns padrins genials!!!

No podem fer trobades presencials per tal de complir amb les mesures de seguretat, però continuem mantenint aquest vincle tant especial entre padrins-fillols!!!

Els nens i nenes de primer



ELS NOSTRES PADRINS I PADRINES ENS ESCRIUEN CARTES



TREBALLEM LA CARTA

TREBALLEM LA CARTA

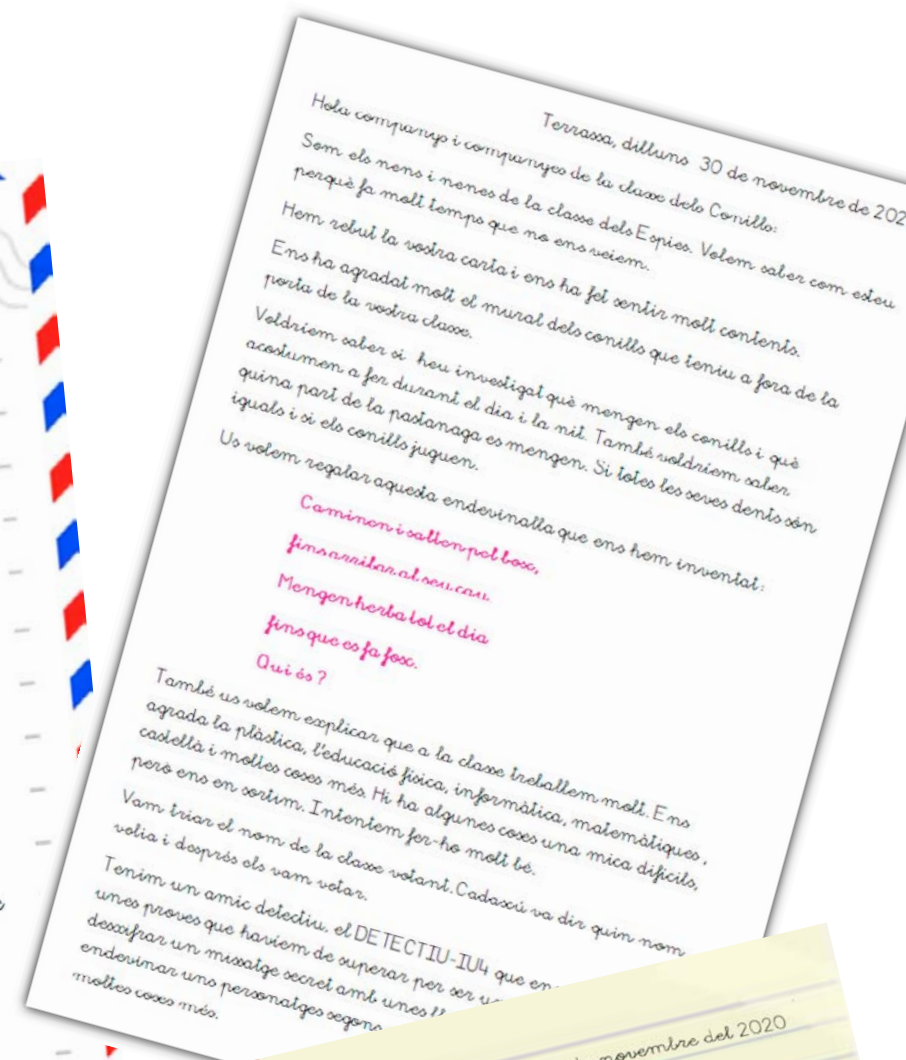
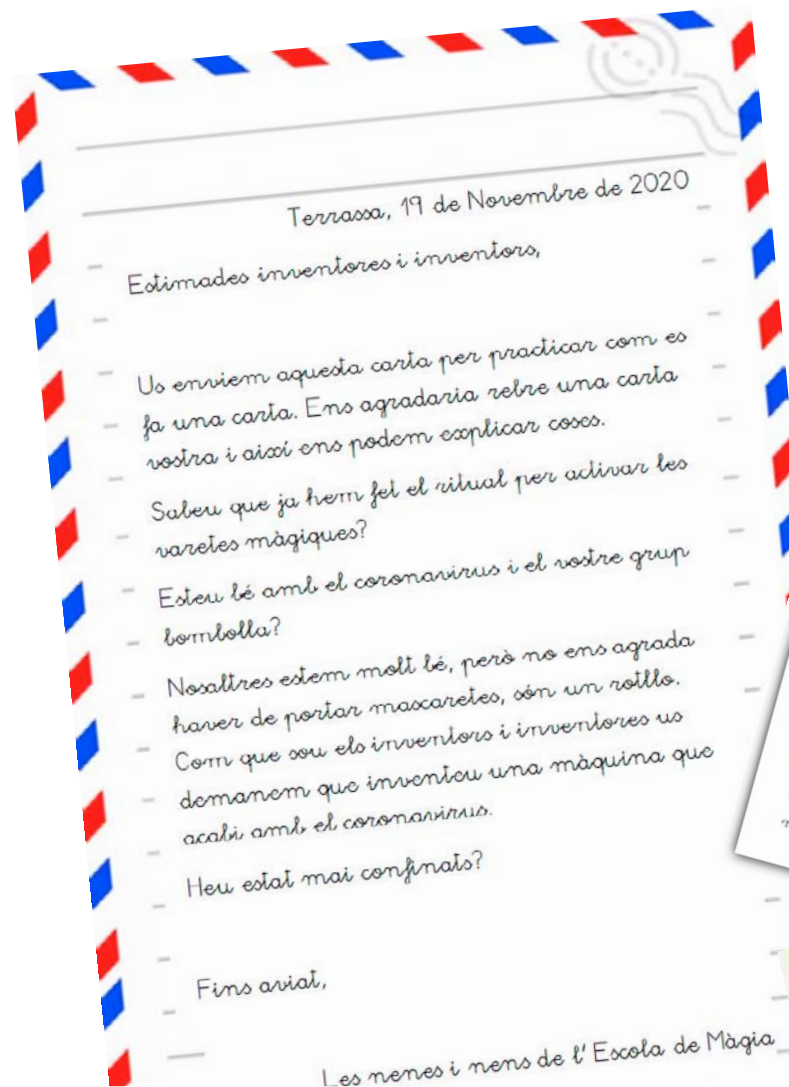
HEM APRÈS A ESCRIURE CARTES

Els nens i les nenes de segon, al primer trimestre, hem començat a escriure cartes.

Les cartes serveixen per comunicar-nos amb altres persones i explicar coses que ens han passat.

La primera carta la vam escriure conjuntament amb tota la classe a altres companys i companyes de 2n i després, cadascú va escriure i enviar una carta a un altre company/a d'una altra classe.

Ens va encantar rebre-les i llegir-les!!!



Ara estem esperant que el DETECTIU_IU4 ens doni un cas per investigar.

Amb les lupes vam anar a investigar a l'hort. Hi vam trobar banyes de cargols, fulles masticades, mongetes, alls i una ceba petita.

També vam trobar uns pedres de colors molt misterioses, unes molt grans i unes petites. Estem aprenent a ser uns i unes espies molt bons.

Ha sigut un plaer parlar amb vosaltres.

Una abraçada i un petó de part de...

Els nens i les nenes de la classe dels Espies.

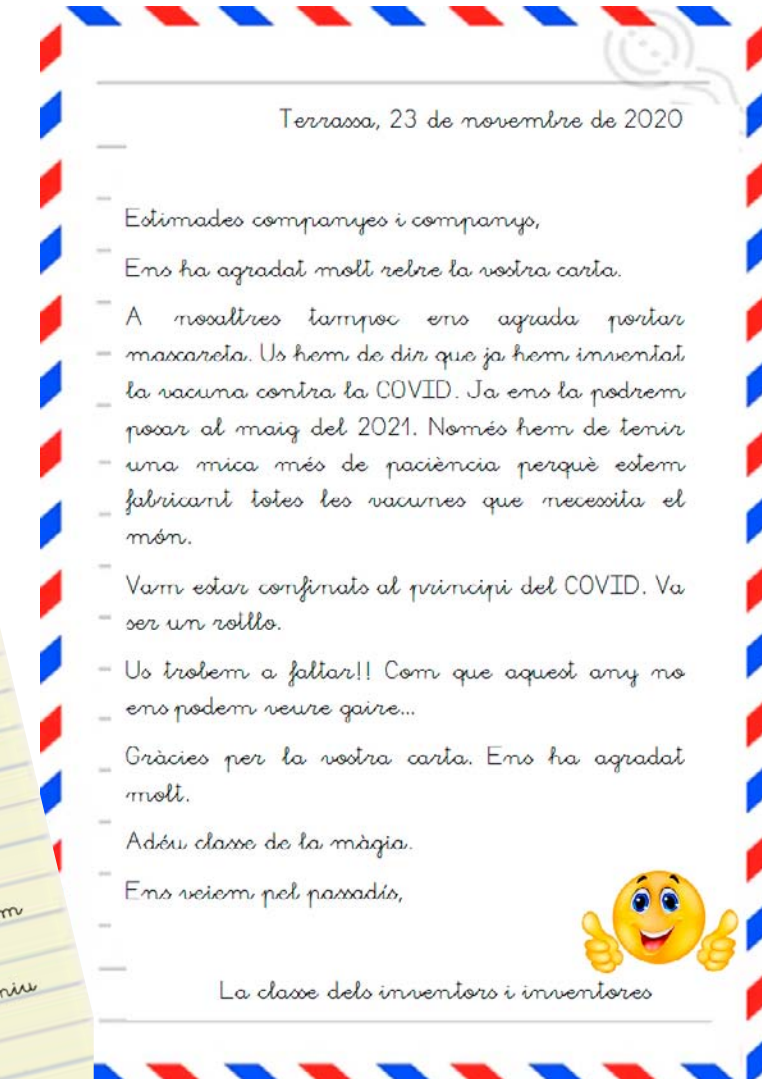
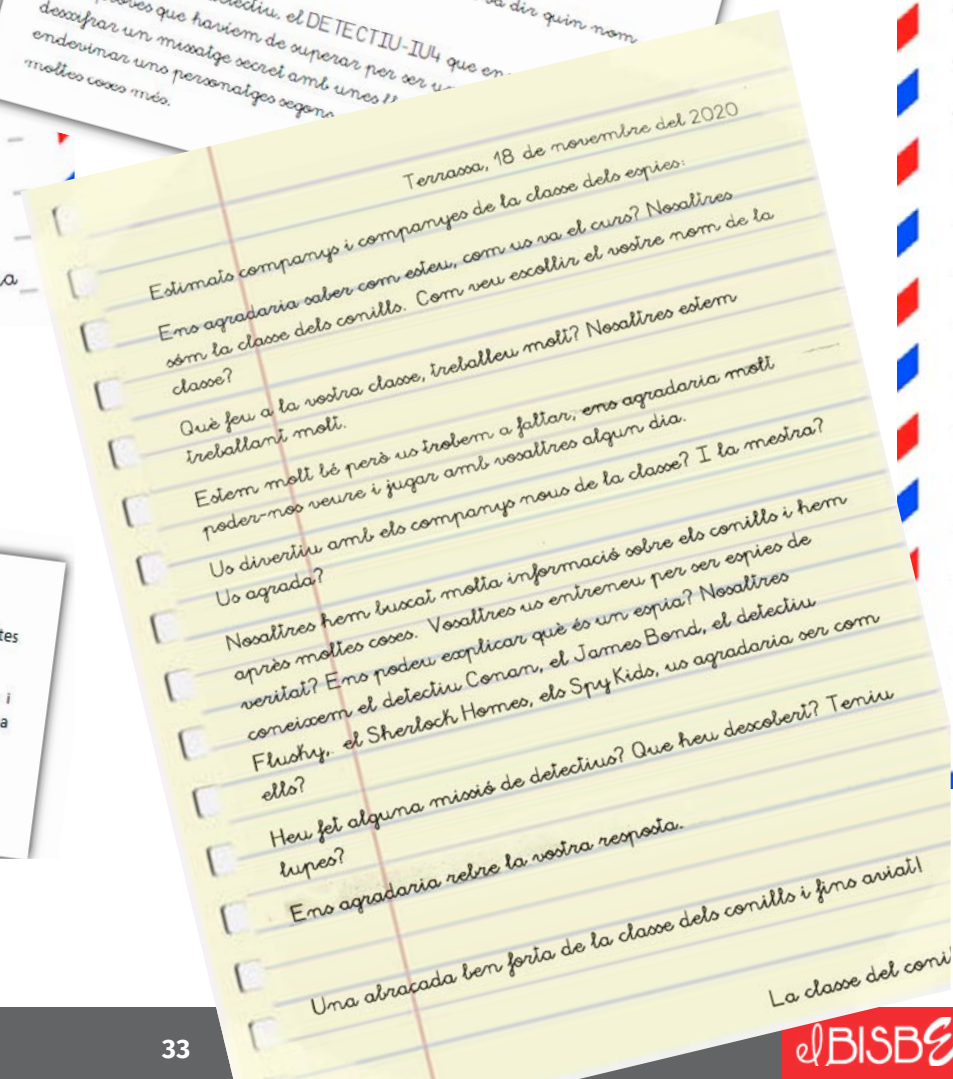
HEM APRÈS A ESCRIURE CARTES

Els nens i les nenes de segon, al primer trimestre, hem començat a escriure cartes. Les cartes serveixen per comunicar-nos amb altres persones i explicar coses que ens han passat.

La primera carta la vam escriure conjuntament amb tota la classe a altres companys i companyes de 2n i després, cadascú va escriure i enviar una carta a un altre company/a d'una altra classe.

Ens va encantar rebre-les i llegir-les!!!

Els nens i nenes de segon

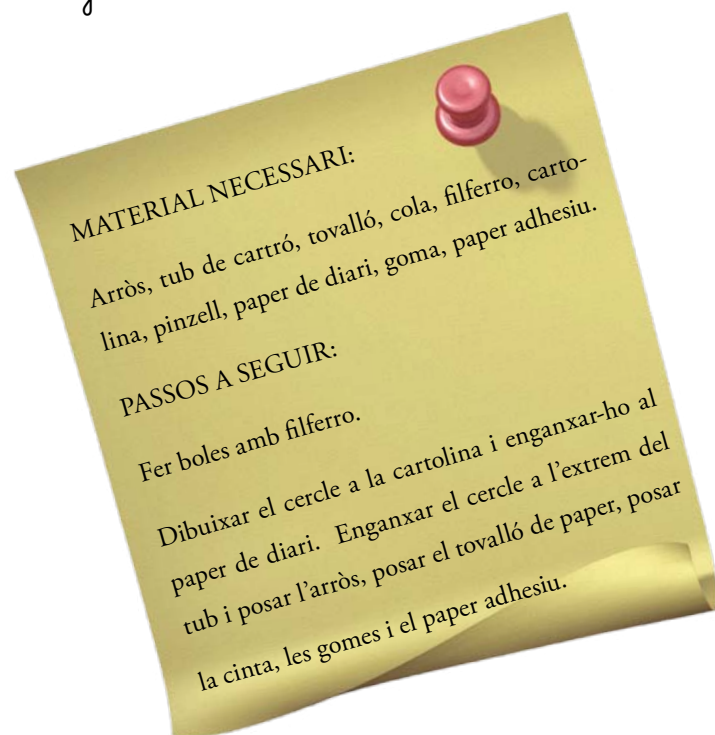


FEM UN PAL DE PLUJA PER SANTA CECÍLIA

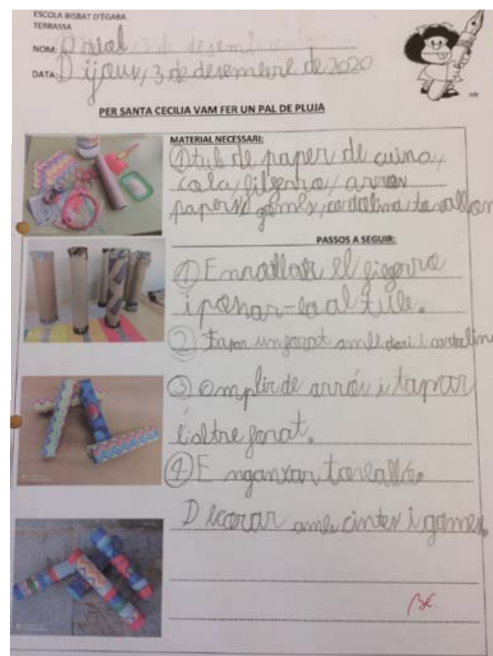
Els nens i les nenes de segon per Santa Cecília vam descobrir un instrument molt interessant: EL PAL DE PLUJA. Aquest instrument de percussió es

diu així perquè el seu so recorda al soroll de la pluja quan cau.

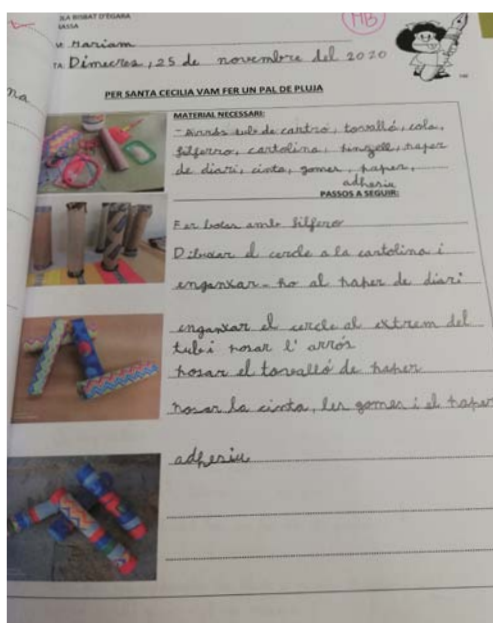
Durant la setmana de la música, vam tocar i experimentar amb l'instrument i, ens va agradar tant, que vam decidir construir el nostre propi instrument musical. Us deixem els passos per si us animeu a fer el vostre.



Vam passar una bona estona "musical" i van comprovar com, amb quatre "cosetes", es pot construir un instrument molt animat!!

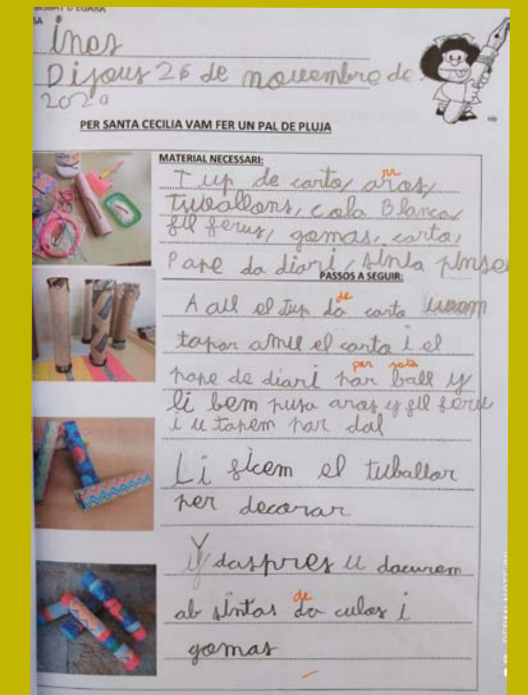


2m. A

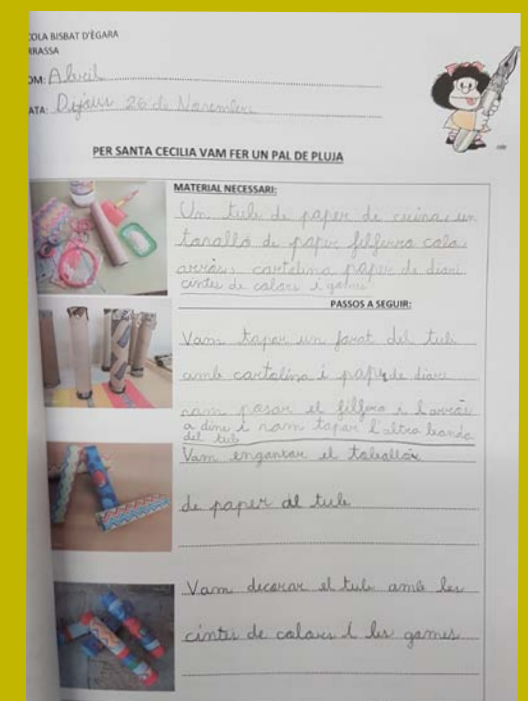


2m. B

FEM UN PAL DE PLUJA PER SANTA CECÍLIA



2m. C



2m. D

V ENGLISH WEEK SOUTH AFRICA

Hello everyone!

From the 30th to the 4th of December we celebrated the fifth English Week in Bisbat d'Ègara School.

We did different activities to discover traditions, culture and facts of this amazing country. We brought a little bit of South Africa, also known as the "Rainbow Nation" to the school with our photocall and some music. We were very happy to ask some of our questions to a South African native.



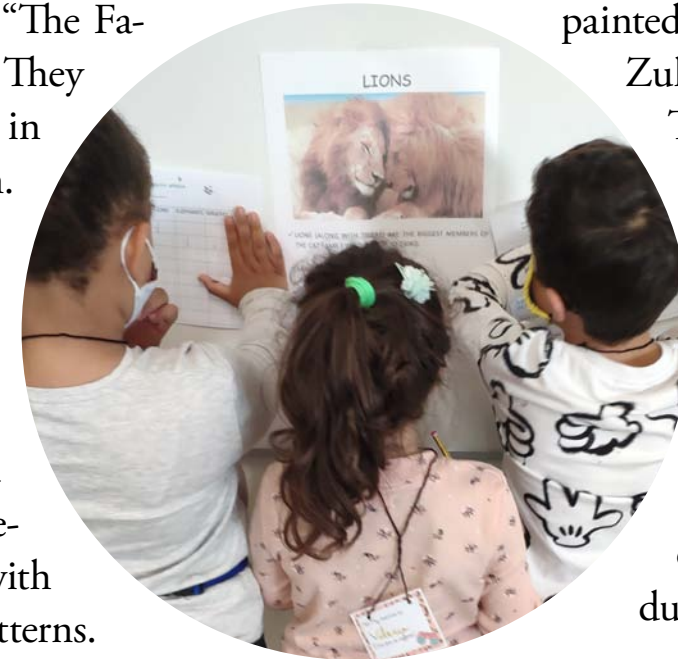
1st. Grade



1st. Grade

We did different and funny activities. The children from 1st and 2nd grade painted an animal mask choosing one among "The Famous Big Five". They also did a safari in the classroom.

Don't worry parents, nothing dangerous! The 3rd graders created a typical Ndebele House with traditional patterns.



The students also did a suitcase with all the information they have discovered about the country. The 4th graders painted a plate based on the Zulu art and its patterns.

The 5th and 6th graders created a traditional and beautiful South African landscape. They also did their own travel journal with what they have discovered and learned during this week.



2nd. Grade



2nd. Grade



V ENGLISH WEEK - South Africa

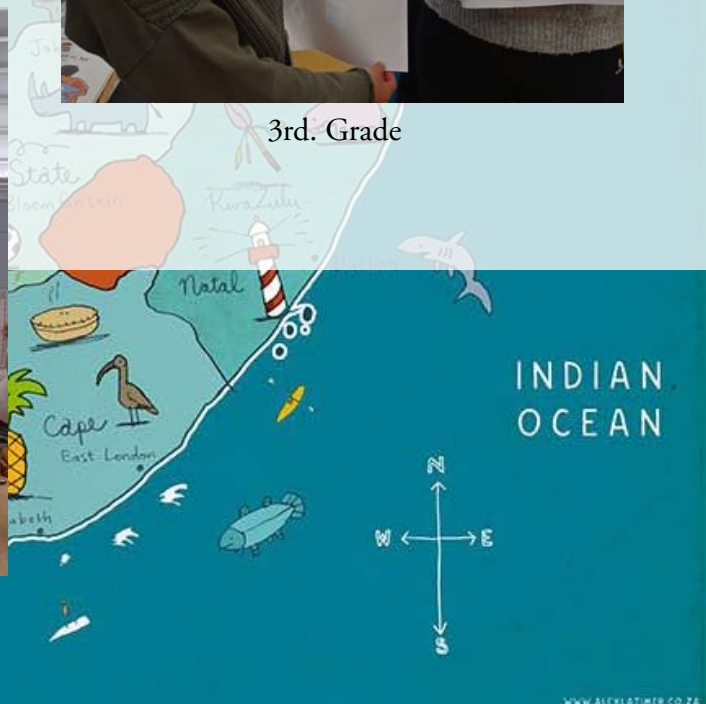
Finally, we discovered that South Africa has 11 official languages and that Zulu is the most spoken one. We also compared some Zulu words with English and Catalan.

As always we have enjoyed a lot having this special week and travelling

with our imagination to the Rainbow Nation. We also had the chance to break some stereotypes about this wonderful country, their cultures and their traditions! Looking forward for next course's trip!



3rd. Grade



INDIAN OCEAN

V ENGLISH WEEK - South Africa

4th. Grade



4th. Grade



5th. Grade



6th. Grade



4th. Grade



5th. Grade



6th. Grade



6th. Grade



COMENCEM A TREBALLAR L'HORT!

A la classe hem creat un petit hort perquè estem treballant el text instructiu. Les mestres van portar un pot amb instruccions en imatges per plantar una llavor. Vam escriure el text i vam seguir les instruccions.

Ens va agradar molt i vam proposar portar més llavors, que també vam plantar i entre tots i totes vam crear el nostre petit hort.

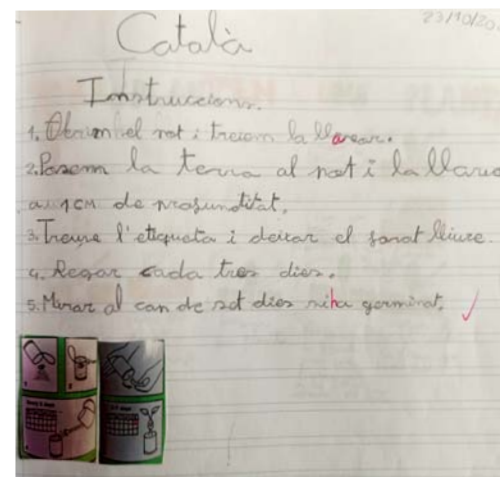
L'hem anat regant cada tres dies i han anat creixent. Hem pogut trasplantar les mongetes però alguna altra planta s'ha mort. També vam aprofitar per treballar el text instructiu a l'hora de trasplantar.



Ara ens agradaria investigar per què se'ns moren algunes plantes si les estem cuidant. També volem anar a l'hort de l'escola i trasplantar les que tenim a la classe.

Plantant i cuidant les plantes aprenem que són un ésser viu, que s'han de cuidar, que les llavors necessiten estar a un centímetre sota terra, que les hem de regar amb aigua i que els ha de tocar el sol. De moment també hem vist que algunes creixen més ràpid que d'altres i que necessiten diferent quantitat d'aigua. Totes les plantes són diferents i volem saber perquè!

Els Estols 3r A



PROJECTES AMB EL NOM DE LA CLASSE

Aquest curs com cada any hem decidit el nom de les nostres classes de tercer, sabeu que som el curs més nombrós en alumnes de l'escola? Enguany som 5 classes de tercer i aquí van els noms que hem triat per cadascuna:

3r. A: Els Estols	3r. C: Els Detectius
3r. B: El Bosc	3r. D: Els Indis
3r. E: Els Meteorits.	

A nosaltres ens agrada molt el tema dels animals salvatges, el seu hàbitat i també volem saber coses sobre les plantes, els arbres i els fòssils... Per aquest motiu vam decidir el nom de la classe del Bosc.

Hem anat fent algunes activitats al voltant del tema a través de diferents assignatures: Plàstica, Medi i Català. Una que ens va agradar molt i que volem compartir va ser una xerrada virtual amb un guardabosc del Parc Natural del Sant Llorenç del Munt i l'Obac, vam aprofitar per fer-li totes les preguntes que volem saber sobre els boscos i espais naturals que tenim més a prop de la nostra ciutat.

El Bosc 3r B



EL NADAL



Aquest ha estat un any molt diferent per tots nosaltres degut a la COVID-19.

La nostra vida ha canviat en molts aspectes, hem hagut d'adaptar-nos a viure amb moltes precaucions, a treballar de diferents formes i a expressar els nostres sentiments sense abraçades ni petons.

Tot i això, des de l'escola, hem celebrat la festa de Nadal amb els companys mantenint al màxim les tradicions.

A l'aula hem fet postals de Nadal molt xules per regalar a la nostra família, tapes d'àlbum molt modernes de boscos d'hivern, targetes de felicitacions pels companys i companyes i unes ar-

golles de rens pels tovallons de la taula de Nadal.

Aquest any no podíem fer el concert de Nadal amb públic però vam decidir ,sí o sí, preparar unes nadales en català, castellà i anglès per demostrar que som positius i ens adaptem als canvis.

L'últim dia va ser molt divertit, vam veure una pel·lícula tot menjant crispetes, vam cantar, ballar i ens vam fer un tip de menjar neules i torrons.

El més important és que estàvem junts, ens ho vam passar genial i hem après a expressar-nos i a felicitar-nos amb les paraules, els gestos i la mirada.

EL NADAL

Ah! I avui quan hem tornat a classe els Reis Mags ens havien deixat uns regals per tots els nens de l'escola.

Els detectius 3r C



CONVIVINT AMB EL COVID-19



Aquest curs està sent molt diferent per tots nosaltres. A l'escola ens hem hagut d'adaptar-nos i acostumar-nos a noves normes i rutines. Així com; rentar-nos les mans diverses vegades al dia, a dur una mascareta posada, a que ens prenguin la temperatura, a circular per l'escola pels espais senyalitzats i a estar amb els nostres grups bombolles, hem après a fer les coses de maneres diferents, però estem contents de poder venir a la nostra ESCOLA.

Els Indis 3er D



LA TARDOR

Aquesta tardor ha estat molt diferent marcada per la Covid-19.

Però no ens han faltat ganes i entusiasme per continuar celebrant la tardor.

Hem celebrat la castanyada, però aquesta vegada hem ballat a la classe i al passadís i també ens hem menjat les castanyes a l'aula.

Hem estat decorant unes grans carbasses, cada classe n'ha fet una i les hem exposat.

El passadís també ha quedat decorat amb els treballs de plàstica de la tardor.

Els Meteorits 3r E



EL PATI DE L'ESCOLA HA CANVIAT

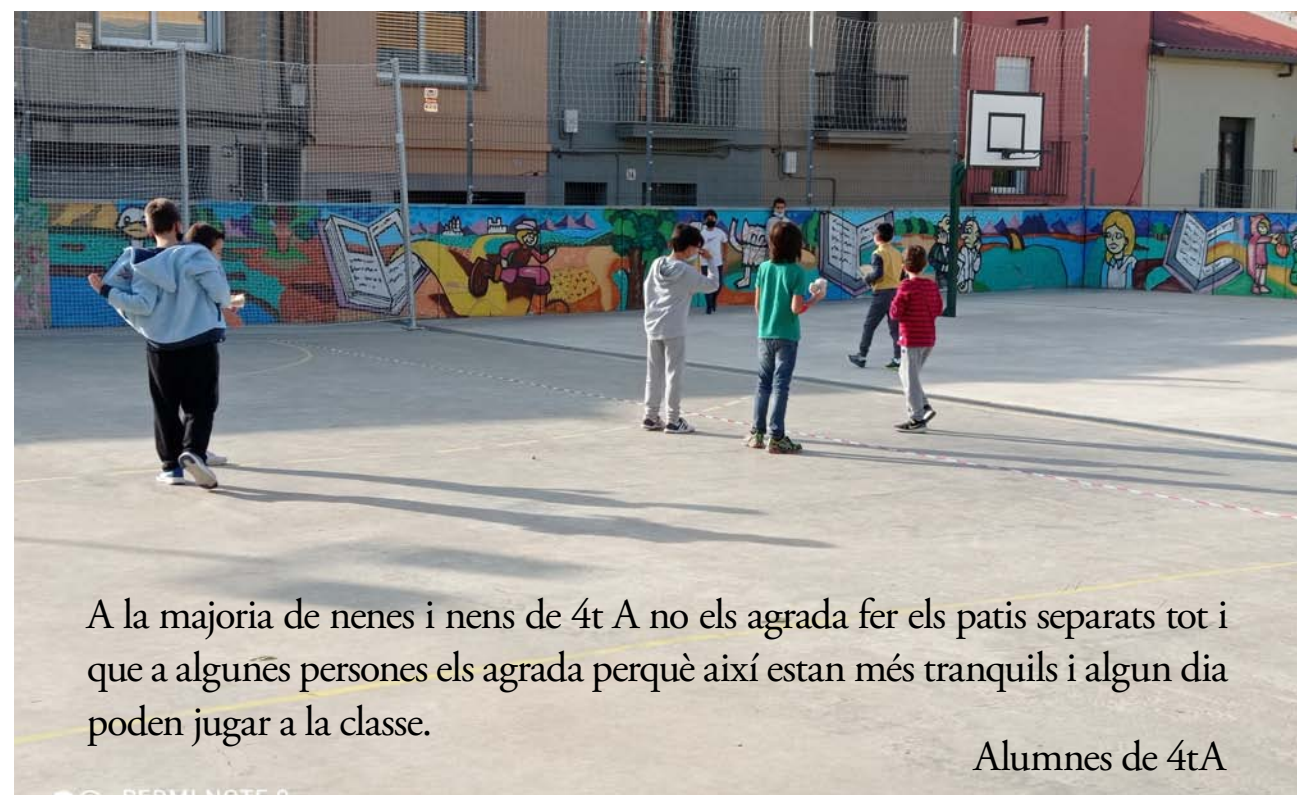
El pati de l'escola ha canviat a causa del coronavirus (covid-19).

El 14 de setembre, quan vam tornar a l'escola, vam notar molts canvis.

Al pati no podem ajuntar-nos amb els nens i nenes d'altres classes.

Cada dia ens toca anar a un lloc diferent amb el nostre grup bombolla. Els dilluns fem el pati al sorral , els dimarts a la classe, els dimecres al pati de bàsquet, els dijous al pati de futbol i els divendres ens toca una cosa diferent, anem canviant cada mes.

Per esmorzar, ens hem de baixar la mascareta i mantenir 2 metres de distància.



A la majoria de nenes i nens de 4t A no els agrada fer els patis separats tot i que a algunes persones els agrada perquè així estan més tranquils i algun dia poden jugar a la classe.

Alumnes de 4tA

LA CASTANYADA

A l'escola Bisbat d'Ègara se celebra cada any la festa de la Castanyada.

El dijous 29 d'octubre a la tarda, els alumnes del Bisbat d'Ègara vam celebrar la castanyada dins les aules de l'escola pel coronavirus. Aquest curs no vam poder sortir al pati de l'escola per no barrejar-nos amb altres grups.

Això sí, ho vam celebrar amb els balls de les danses que vam anar preparant a la classe d'educació física. Primer la dansa

d'Israel i després cadascú amb la parella que desitjava, la dansa de l'Estapera. Després tots en una rotllana vam menjar les castanyes que ens va comprar l'escola. No en va quedar cap ni una!

Va ser una castanyada una mica diferent però ens ho vam passar molt bé.

Els científics i les científiques de 4t B



BIBLIOTECA D'AULA

Aquest curs ha començat ben diferent, amb el Coronavirus hem fet més grups i ens hem quedat sense biblioteca d'escola. És per això que a la nostra classe hem decidit ampliar la nostra biblioteca d'aula i portar llibres de casa, desinfectar-los i poder-los compartir amb els companys. Quan acabem de llegir-ne un ens ho apuntem en un carpesà on tots hi tenim una fitxa i anotem si ens ha agradat molt (pintem cinc estrelles) i si no ens ha agradat gens (no en pintem cap)...

Ens està agradant aquesta idea perquè estem descobrint llibres que no coneixíem i que estem trobant interessants. Gràcies a tots i a totes!!!!

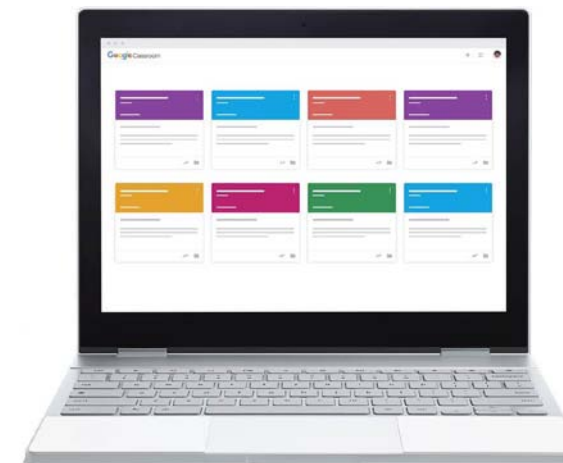
Desembre del 2020
Alumnes de 4tC



FEM SERVIR EL CLASSROOM

Aquest curs, els alumnes i les alumnes de la classe dels periodistes i les periodistes de 4tD hem començat a utilitzar el Classroom, una eina molt útil per poder treballar amb l'ordinador un munt de tasques de l'escola: consultar material, veure vídeos, fer formularis, fer videotrucades...

Per poder començar a fer servir aquesta eina, primer l'escola ens va donar un usuari personalitzat i una contrasenya que vam haver de canviar. Després vam practicar amb diferents activitats a l'aula



d'informàtica. Però quan de veritat vam utilitzar el Classroom va ser entre el 5 i el 15 de novembre, ja que la nostra classe es va haver de confinar durant 10 dies!

Cada matí ens connectàvem per fer una videotrucada i que el Migue ens expliqués les tasques que havíem de fer cada dia. Com que som la classe dels i les periodistes, una de les activitats que fèiem diàriament era comentar una notícia que buscàvem individualment i ens hagués semblat interessant.

A les tardes ens tornàvem a connectar per fer videotrucades en petit grup o per fer anglès.

Van ser uns dies en què, malgrat haver estat confinats i confinades, vam poder aprofitar el Classroom per veure'ns i trobar-nos una mica més a prop dels companys i les companyes!

La classe dels i les periodistes (4tD)



LLUMINÀRIA

LLUMINÀRIA

Un bosc de tardor de càlids colors,
a la castanyada vam crear
amb aquesta manualitat.

Si voleu gaudir, atents als passos a seguir:
Trossets de paper de seda retallats o esquinçats,
amb cola, en un pot de vidre, ben enganxats
i, finalment, vernissats perquè quedin ben brillants.

I així, a la nit, amb la llum d'una espelma,
els colors tornen a revifar
entorn a les ombres dels arbres apagats.

Caça-covid 19 (5è. A)



DANSES

Una castanyada diferent!

Aquest any els balls de la
castanyada no han pogut
ser com els altres anys a cau-
sa de la Covid-19. No hem
pogut compartir amb els
companys els nostres balls
ni hem vestit per l'ocasió.

No hem tingut la sensació
de celebrar-ho, però tot i ser
diferent, ha estat molt diver-
tit de practicar i fer!

The gamers 5è. B



APRENEM A CUIDAR EL NOSTRE PLANETA

El passat dia 2 de novembre ens va visitar una noia que es deia Anna. Ens va fer un taller d'Ecoescola als alumnes de 5è per saber com cuidar el medi ambient. A dos dels grups de 5è ens ho va fer el dia 2 i als altres grups el dia 11.

L'Anna ens va ensenyar què volen dir les 5 R (Repensar, Reduir, Reciclar, Reutilitzar i Recuperar) per tal de protegir el medi ambient i no contaminar tant. Ens va fer adonar de quantes bosses d'escombraries omple una persona en un any: 125 bosses!, que equival a 500 kg (mitja tonelada) d'escombraries.

Tot seguit vam fer una petita pràctica per veure a quin contenidor hem de llençar cada residu.

També ens va ensenyar que hem de fer un consum responsable d'energia i que hauríem de consumir més energies renovables.

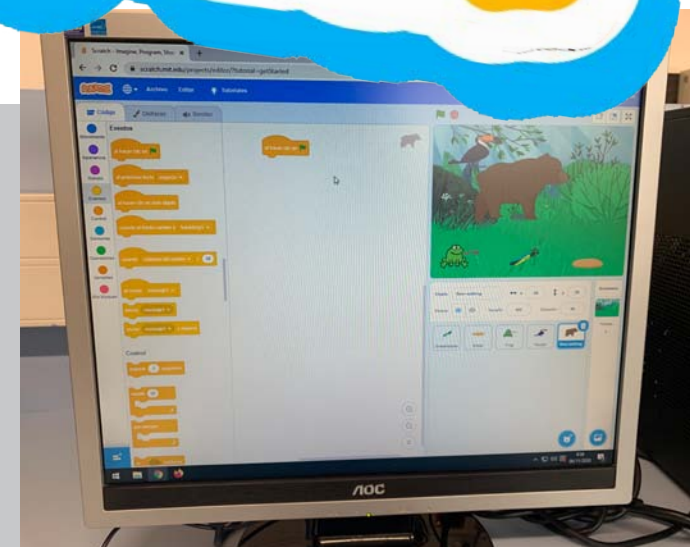
Al final del taller ens va regalar un raspall de dents no fet amb plàstic, estava fet de bambú. Quan es fa malbé i l'hem de llençar ho hem de posar al contenidor d'òrgànic.

En ho vam passar molt bé fent aquest taller i vam aprendre moltes coses interessants que són fàcil de fer si volem cuidar el nostre planeta.

Els emmascarats (5èC)

**PROGRAMEM**

Els alumnes de cinquè, durant aquest primer trimestre, han treballat amb una aplicació que es diu Scratch que serveix per programar. En aquest cas, l'han utilitzat per fer una cadena alimentària d'un ecosistema, relacionat amb l'assignatura de Medi.



Gràcies a aquesta aplicació, han descobert que programar pot ser fàcil però sobretot, molt divertit.

Cinquè assalt
(5è D)



FEM EXPERIMENTS

A finals d'octubre, els alumnes de sisè aprofitant que estàvem treballant el tema de la matèria, vam poder fer alguns experiments a la classe.

Vam intentar separar unes mescles seguint els diferents mètodes de separació que havíem treballat. Per poder fer els experiments vam necessitar uns quants materials específics.

Un exemple de mescla que vam separar van ser llimadures de ferro amb arròs i per tal de separar aquesta mescla vam utilitzar la separació magnètica. Vam necessitar un imant, arròs, llimadures de ferro i una càpsula de Petri.



Altres mètodes de separació que vam fer van ser decantació, garbellament i filtració.

Ens ho vam passar molt bé i gràcies als experiments vam entendre millor com separar algunes mescles.

The Last Level (6èA)

TALLER DE CUINES SOLARS

Els nens i nenes de sisè vam fer un taller de cuina solar que consistia en cuinar aprofitant l'energia solar. A l'escola va venir el Toni (la persona encarregada del taller) ens va ensenyar uns forns solars: un que era fet per nens i els altres que eren comprats. En Toni ens va explicar que els forns per funcionar necessitaven: vidre, una placa negra, reflectors i el sol.



Després d'ensenyar-nos els forns solars vam pujar a la classe i ens va fer una presentació sobre energies renovables i no renovables i estalvi energètic. També ens va recordar el que havíem de fer a casa per estalviar energia (hidràulica i elèctrica).

Finalment, vam posar a cuinar unes pizzes per veure com funcionaven els forns solars, els vam haver d'orientar segons la posició del sol. Quan van acabar de fer-se vam poder fer un tastet de les pizzes i així vam poder veure com es pot cuinar amb l'energia del sol.



Les Mascaretes Contentes (6èB)

SKYLINE DE TERRASSA

Fem el nostre skyline!

Aquest any els nens i nenes de sisè van fer una activitat de plàstica anomenada skyline.

Segons la Viquipèdia un skyline és una vista parcial o total dels immobles i estructures més importants d'una ciutat. També se'l pot descriure com la línia d'horitzó artificial dibuixada dels edificis de la ciutat.

El skyline que vam dibuixar va ser sobre els edificis i monuments més importants de Terrassa.

Per començar vam fer una recerca de les estructures més conegudes de la nostra ciutat i seguidament cadascú de nosaltres vam fer un esborrany amb els edificis que volíem posar a la nostra creació.



Va ser una experiència molt entretinguda i divertida.

La classe Game Over (6èC)

En una altre sessió vam fer el fons degradat amb diferents colors. La part superior del full la vam pintar amb colors de l'alba i la part inferior amb tons blavosos.

Finalment, vam fer el perfil dels monuments amb pintura negra tot fent la seva simetria que quedava reflexada a l'aigua.

BICIS EN MARXA



Durant el mes d'octubre, els nens i nenes de 6è, vam fer una activitat per aprendre a circular en bicicleta per la ciutat.

L'activitat es dividia en dues sessions. La primera consistia en fer uns circuits a la plaça Nova per recordar com es va en bicicleta, conèixer les parts més importants d'una bici i aprendre a senyalitzar de manera correcta. A la segona sessió vam sortir als carrers de Terrassa per practicar el que havíem après el dia abans.

Va ser molt divertit, interessant i emocionant. A partir d'ara podrem fer servir més la bici per la ciutat.

L'últim record (6èD)





BISBATRERUS DEL BISBAT

El grup de teatre Bisbaterus va començar l'any 2017 quan una colla de pares i mares amb ganes de fer teatre van començar a reunir-se un cop a la setmana. El primer any ens va dirigir un pare de l'escola, l'Osvaldo, qui amb un company seu, en Foca, ens va fer exercicis de teatre i aprendre a fer improvisacions. D'aquests exercicis va sortir la nostra primera obra, "El somni d'una estona de pati". La vàrem representar a l'escola davant de moltes famílies el dia del sopar de l'AFA.



Al sopar de l'AFA del 2018 vàrem començar una tradició, versionar un conte. El primer va ser "La cabreta i els set llops", qui la va veure segur que la recorda. Va ser genial. Creada per nosaltres, el text, el vestuari i l'escenografia. N'estem molt orgullosos.

A partir del segon any, i fins que ell vulgui, ens dirigeix l'Albert Tallet, un gran home de teatre que ha compaginat la faceta d'actor i de director.

El 2018 vàrem fer la nostra primera obra d'autor, "El ferro calent", estrenada a la Plaça Nova pel Mercabisbat. Va ser un èxit i va suposar la nostra estrena com a actors amateurs. Amb aquesta mateixa obra fent petites variacions, hem actuat a la fira Modernista de Terrassa, el 2018 i 2019, en escenaris tan emblemàtics com el Museu de la Ciència i a la Plaça Vella.



BISBATRERUS DEL BISBAT

A l'estiu del 2018 vàrem actuar també a la Casa Baumann amb dues obres curtes en el format de cafè teatre: "Set vegades set" i "Una cosa és predicar". Vàrem tenir una molt bona acollida, amb molt públic, i ens van quedar moltes ganes de repetir.

El 2019 ens va semblar que el següent repte havia de ser una obra llarga amb la que participéssim tots junts a dalt de l'escenari. La idea inicial era estrenar-la el 2020 amb la possibilitat de portar-la a diferents teatres, però no va poder ser. La tenim allà reservada per reprendre els assajos quan ens puguem tornar a trobar.

En el sopar de l'AFA del 2019 vàrem seguir amb el nostre compromís de versionar un conte i vam crear "Pim, Pam, Poma", una altra creació bisbatera amb un munt de personatges, divertida, esbojarrada i meravellosa versió de la Blancaneus, on els set nans varen ser gent del públic. La recordem amb molta nostàlgia.

Totes les obres que versionem per a l'escola tenen un rerefons educatiu en clau d'humor.

El març del 2020 ens van confinar, vam adaptar-nos a les restriccions vam seguir reunint-nos per videotrucada i creant diferents vídeos. Uns pel nostre director, que va estar malalt de Covid, i pel fi de curs, com sempre, vàrem crear una escenificació amb clau d'humor de la situació que estàvem vivint. Amb humor tot és més fàcil. No vàrem fallar a la cita.

Bisbaterus seguim existint. Amb moltes ganes de fer teatre, de fer riure, d'emocionar, de sentir els aplaudiments del nostre públic i no deixarem mai el teatre. I quan puguem, aixecarem de nou el teló per tornar-vos a fer vibrar. Ens veiem molt aviat!





Per als que encara no ens coneixeu, la Comissió d'Inclusió i Diversitat va néixer el curs passat fruit de les preocupacions comunes de diferents famílies per la falta de recursos i d'informació envers les pràctiques d'inclusió a l'alumnat amb necessitats educatives i també per les famílies sensibilitzades amb el tema.

Que significa inclusió educativa? La inclusió educativa vetlla per a garantir la igualtat d'oportunitats educatives per a tot l'alumnat independentment del seu sexe, religió, estatus socioeconòmic o dificultats ja siguin físiques, psíquiques o conductuals.

Per sort ja hi ha moltes barreres que com a societat hem traspassat però encara queden moltes més per a ensorrar i com a Comissió d'Inclusió i Diversitat hem fet nostre aquest deure. Per tant, si formes part d'una família sensibilitzada amb aquest tema no dubtis i forma-hi part.

Els nostres objectius són:

- Afavorir l'ambient d'escola inclusiva.
- Sensibilització: professorat, alumnat, famílies (xerrades, tallers, formació, etc.).
- Vetllar per una inclusió real: centre, aula, menjador, extraescolars, sortides, etc.

- Acompanyament a les famílies.
- Informar sobre ajudes i centres de teràpia.

La base de la Comissió d'inclusió i Diversitat és vetllar una escola per a tots i totes. Una escola que elimini les barreres i afavoreixi la igualtat d'oportunitats i que prepari per a la vida en una futura societat plural, respectuosa, solidària, tolerant i sensibilitzada vers la diversitat.

La situació insòlita que vam començar a viure el curs passat amb la COVID-19 i que continuem vivint aquest curs, ens marcarà i canviarà molts paradigmes, un d'ells, la inclusió en l'àmbit escolar.

Durant el confinament es va desfer part del camí al qual s'havia arribat per part de moltes famílies. La suspensió de teràpies i de rutines escolars va fer que molts nens i nenes patissin un retrocés en l'aspecte social, emocional i escolar.

Respecte al suport escolar que van rebre els alumnes amb necessitats educatives durant el confinament, es pot observar varietat d'opinions per part de les famílies. Aquesta disparitat és deguda al menor o major seguiment, adaptació de les tasques i comunicació amb les famílies per part del tutor i a les necessitats concretes de cada infant.

En relació a l'escenari que ens vam trobar a la tornada a l'escola el Setembre passat, el panorama va ser descoratjador.

En el pla de la Generalitat de tornada a les aules es va establir reduir ràtios suprimint les especialitats. En la nostra escola es va optar per mantenir l'especialitat de llengua anglesa, però en canvi, es va eliminar el professorat d'educació especial en passar a ser tutors. En altres escoles però s'ha prioritzat l'atenció a la diversitat i s'han mantingut les professores d'educació especial.

Segons l'escola: "reduir ràtios ha anat acompanyat d'una ampliació de recursos, que a la nostra escola va significar cinc mestres més i una nova tècnica d'educació infantil. Per tal de complir la nova normativa es va passar de tres grups a quatre per mantenir ràtios amb un màxim de vint alumnes, això ha suposat que alguns mestres especialistes han passat a ser tutors i tutores. En la nostra escola s'ha optat per mantenir l'especialitat de llengua anglesa, però en canvi, el professorat d'educació física, música i educació especial han passat a ser tutors".

Des de la perspectiva de la Comissió d'Inclusió i Diversitat, suprimir l'especialitat d'educació especial ha significat menyscabar l'atenció a la diversitat, l'atenció als nens i nenes més necessitats de suports. Estem preocupats pel camí iniciat i ens agradaria poder dir en un futur que s'ha establert un compromís ferm amb la inclusió i l'atenció a la

diversitat. Per això ens hem reunit amb la direcció de l'escola per tractar aquest i altres temes (disposar d'un pla d'atenció a la diversitat PAD, utilització del recurs SIE destinat a atendre a nens amb autisme per cobrir baixes del professorat, etc.).

L'escola ens ha explicat que: "el motiu per decidir quines especialitats es veien afectades per la disminució de la ràtio ha estat perquè compta amb vint-i-set mestres en la plantilla actual que tenen perfil professional d'atenció a la diversitat, alguns d'ells amb llicenciatures de psicopedagogia i pedagogia terapèutica i màsters en educació inclusiva". Tot i això alguns nens i nenes que l'any passat gaudien del recurs de la mestra d'educació especial no tenen com a tutora cap d'aquestes vint-i-set mestres especialitzades.

També s'ha arribat a l'acord d'adoptar mesures d'accessibilitat cognitiva a l'escola perquè sigui un lloc sense barreres, comprensible i fàcilment utilitzable per a tot l'alumnat.

Continuarem treballant per fomentar l'atenció a la diversitat i la inclusió de tot l'alumnat.

Us convidem a formar part de la Comissió. Us hi esperem 😊

Comissió d'Inclusió i Diversitat
(inclusioafabisbat@gmail.com)

EDITA: AFA Bisbat d'Ègara

CONTACTE: bisbeto@afabisbatdegara.cat

www.afabisbatdegara.cat

www.escolabisbategara.cat

REDACCIÓ I FOTOGRAFIES: Alumnes i mestres de l'escola

DISSENY GRÀFIC: Montse Honorato

BLOC DE L'ESCOLA: blocs.xtec.cat/ceipbisbat

elBISBETÓ